

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2017

**MMDE-061 : LEARNING DISABILITY :
IDENTIFICATION AND ASSESSMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : There are two parts in the question paper. Part - A consists of 5 questions and Part - B 6 questions. Answer any three questions from Part - A and any four questions from Part - B. Question No. 11 is compulsory.

PART - A

Answer any three questions.

1. How do you identify learning disabled children in a classroom ? 5
2. What are the probable reasons for increase in number of children identified as learning disabled in present days ? 5
3. How do you differentiate between norm referenced and criterion referenced tests ? 5
4. What are the benefits of inclusion for children with learning disabilities ? 5
5. How would you undertake miscue analysis of oral reading ? 5

PART - B

Answer **any four** questions. Question No. 11 is **compulsory**.

6. Discuss various types of learning disabilities. Mention characteristics of children with non-verbal learning disability. 15
7. Discuss various laws and policies governing education of children with disabilities in India. 15
8. What do you mean by Dyscalculia ? Discuss characteristics of children with dyscalculia with suitable examples. 15
9. Define assessment. Discuss curriculum based assessment in detail. 15
10. What do you mean by Individual Education Programme (IEP) ? Discuss various steps in developing an IEP. 15
11. How do you assess reading skills in children with learning disability ? Discuss with examples. 15

OR

India is moving towards inclusive education which is a very ambitious goal. What steps would you suggest to make this goal a reality ? 15

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.ई.-061 : अधिगम विकलांगता : पहचान एवं
आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग - अ में 5 प्रश्न हैं एवं
भाग - ब में 6। भाग - अ में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें एवं
भाग - ब से किन्हीं चार के। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें।

1. आप एक कक्षा-कक्ष में अधिगम अक्षम बालकों की पहचान कैसे करेंगे? 5
2. वर्तमान दिनों में अधिगम अक्षम के रूप में पहचान किये जाने वाले बालकों की संख्या में वृद्धि के सम्भावित कारण क्या हैं? 5
3. संदर्भ आधारित एवं निकष आधारित परीक्षणों में आप तुलना/ अंतर कैसे करेंगे? 5
4. अधिगम अक्षमता वाले बालकों के लिए समावेशन के लाभ क्या हैं? 5
5. मौखिक पाठन के लिए मिसक्यू एनालिसिस आप कैसे करोगे? 5

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

6. विभिन्न प्रकार की अधिगम अक्षमता की चर्चा कीजिए। 15
अ-शाब्दिक अधिगम अक्षमता वाले बालकों के गुणों को सम्मिलित कीजिए।
7. भारत में विकलांगता वाले बालकों की शिक्षा को परिचालित करने वाले विभिन्न नियमों एवं नीतियों की चर्चा कीजिए। 15
8. डिस्कैलकुलिया से आप क्या समझते हो? उचित उदाहरणों द्वारा डिस्कैलकुलिया वाले बालकों के गुणों की चर्चा कीजिए। 15
9. आकलन को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम आधारित आकलन की चर्चा विस्तार से कीजिए। 15
10. व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (आई.ई.पी.) से आप क्या समझते हैं? आई.ई.पी. के विकास के विभिन्न चरणों की चर्चा करें। 15
11. अधिगम अक्षमता वाले बालकों में पाठन कौशलों का आकलन आप कैसे करेंगे? उदाहरणों सहित चर्चा करें। 15

अथवा

भारत समावेशी शिक्षा की ओर अग्रसर है जो कि एक बहुत महत्वाकांक्षी लक्ष्य है। इस लक्ष्य को वास्तविकता बनाने के लिए आप किन चरणों का सुझाव दोगे? 15