

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2017

MMD-051 : FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : The paper has two Parts - A and B. Both are compulsory.

PART - A

Write short notes on any three of the following questions. Each question carries 5 marks. $3 \times 5 = 15$

1. "Philosophy of education is a critique of educational theory". Explain with example.
2. What are the different theories of truth of knowledge ? Explain any one of these.
3. According to Pavlo Freire what is the banking concept of education ?
4. Explain with examples the two aspects of educational "access"- the physical and social.
5. "No child can be excluded from schooling because of disability". Justify the statement.

PART - B

Answer any four of the following questions. Each question carries 15 marks. **4x15=60**

6. Make a list of important problems that philosophy has been dealing with traditionally. In what way logical positivism has brought a revolution in philosophical thinking.
 7. How does Ivan Illich explain the concept of "De - Schooling" ? How is it considered as an alternative to education ?
 8. What are Max Weber's views on social stratification ? Explain the relationship between education and social stratification.
 9. Briefly describe the various policies for the empowerment of people with disabilities.
 10. How can you justify decentralization of education ? Explain briefly the different sources of decentralization by education.
 11. What are the main tenets of pragmatism as a philosophy of education ? Briefly explain its educational implications.
-

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.-051 : शिक्षा का आधार

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं 'अ' एवं 'ब' दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है : 3x5=15

1. "शैक्षिक दर्शन शैक्षिक सिद्धांत का आलोचक है।" उदाहरण सहित व्याख्या करें।
2. ज्ञान के सत्य के विभिन्न सिद्धांत क्या क्या हैं? इनमें से किसी एक की व्याख्या करें।
3. पाब्लो फरारे के अनुसार शिक्षा का "बैंकिंग कान्सेप्ट" क्या है?
4. शैक्षिक "पहुँच" के दोनों आयामों भौतिक एवं सामाजिक की उदाहरणों सहित व्याख्या करें।
5. "अयोग्यता के कारण कोई भी बच्चा शिक्षा से वंचित नहीं किया जा सकता।" इस कथन को न्यायोचित करें।

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है :

4x15=60

6. पारम्परिक तौर पर दर्शन में जिन महत्वपूर्ण समस्याओं की चर्चा होती है उनको सूचीबद्ध करें। "लॉजिकल पॉजिटिविज़्म" दार्शनिक सोच में किस प्रकार से क्रांति लाया है?
7. इवान इलिच किस प्रकार "डी-स्कूलिंग" की अवधारणा की व्याख्या करते हैं? इसको किस प्रकार से शिक्षा का एक विकल्प माना जाता है?
8. सामाजिक स्तरीकरण पर मैक्स वैबर के विचार क्या हैं? शिक्षा एवं सामाजिक स्तरीकरण के बीच संबंध की व्याख्या करें।
9. अयोग्य व्यक्तियों के सशक्तिकरण हेतु उपलब्ध विभिन्न नीतियों का संक्षिप्त में व्याख्यान करें।
10. शिक्षा के विकेन्द्रीकरण को आप किस प्रकार न्यायोचित ठहराएंगे? शिक्षा के विकेन्द्रीकरण के विभिन्न स्रोतों की संक्षिप्त व्याख्या करें।
11. एक शैक्षिक दर्शन होने के नाते यथार्थवाद के क्या मुख्य अभिमत हैं? इसके शैक्षिक प्रभाव क्या हैं?