

00032

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION  
VISUAL IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

**Term-End Examination**

**December, 2017**

**MMDE-071 : PSYCHO-SOCIAL AND  
EDUCATIONAL IMPLICATION OF CHILDREN  
WITH VISUAL IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Both Part - A and Part - B are compulsory.*

**PART - A**

Write short notes on any three of the following (1 to 5). Each question carries 5 marks.  $5 \times 3 = 15$

1. What do you mean by 'Astigmatism' ? Briefly mention its different types.
2. Briefly explain about 'mannerism'. Enlist its various types.
3. What are the behavioural manifestations of visual impairment in a child ?
4. Write a short note on 'Non-optical Devices'.
5. How do you improve fine motor skills among persons with visual impairment ?

## PART - B

Attempt any four questions. Question No. 11 is compulsory. Each question carries 15 marks.

15x4=60

6. Discuss errors of refraction by citing its etiology in detail.
7. Envisage how integration of persons with visual impairment helps in attaining coping skills and leading into better adjustment for future life. Discuss.
8. Discuss the implications of visual impairment on learning and teaching. Explain the role of assistive technology in facilitating their learning.
9. What are the services available for persons with low vision in India? Describe the challenges for availing these services. Give your suggestions to improve the services.
10. "Visually disabled children depend on various sensory inputs for acquisition of information." Explain the statement with elaboration on 'auditory perception of space'.
11. Enumerate different materials useful in the training of visually impaired children. Suggest some innovative ideas of your own.

एम.एड. विशेष शिक्षा  
दृष्टिबाधिता ( एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.ई.-071 : दृष्टिबाधित बच्चों पर मनो-सामाजिक तथा  
शैक्षणिक प्रभाव

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

निर्देश : भाग -अ और भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 3 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये  
( 1 से 5 )। सभी प्रश्न 5 अंक के हैं। 5x3=15

1. 'दृष्टिवैषम्य' से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त उल्लेख करें।
2. मैनरिज्म का संक्षिप्त वर्णन कीजिये। इसके विभिन्न प्रकारों की सूची बनाइये।
3. एक बच्चे में दृष्टिबाधिता के कारण कौन सी व्यवहार अभिव्यक्तियाँ होती है?
4. नॉन आप्टिकल डिवाइसेस पर एक लघु टिप्पणी लिखिये।
5. दृष्टिबाधिता वाले व्यक्तियों में आप किस प्रकार सूक्ष्म गामक कौशल विकसित करते है?

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न 11 अनिवार्य है।

प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

15x4=60

6. अपवर्तन की त्रुटियों की इसके कारणों के साथ विस्तार से चर्चा कीजिये।
7. परिकल्पना कीजिये कि किस प्रकार दृष्टिबाधित व्यक्तियों का एकीकरण, उनके भविष्य के जीवन में बेहतर सामंजस्य बैठाने के लिये कौशलों के विकास में मदद करता है। चर्चा कीजिये।
8. सीखने एवं पढ़ाने पर दृष्टिबाधिता के निहितार्थों की चर्चा कीजिये। इनके सीखने को बढ़ाने में सहायक तकनीकी की भूमिका की चर्चा कीजिये।
9. भारत में अल्पदृष्टि वाले लोगों के लिये क्या सेवायें उपलब्ध है? इन सुविधाओं का लाभ उठाने में कौन-सी चुनौतियों का सामना करना पड़ता है? इन सेवाओं में सुधार के लिये अपने सुझाव दीजिये।
10. “दृष्टिबाधित बच्चे सूचना अधिग्रहण करने के लिये इन्द्रिय इनपुट पर निर्भर रहते हैं।” इस कथन की ऑडिटरी परसेप्शन ऑफ स्पेस के विस्तार के साथ व्याख्या कीजिये।
11. दृष्टिबाधित बच्चों के प्रशिक्षण में प्रयोग किये जाने वाले विभिन्न सामग्रियों को प्रगणित कीजिये। अपने कुछ अभिनव विचार सुझाइये।