

00372

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2017

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF PERSONS WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All questions are compulsory. Marks have been allotted
against each section.*

SECTION - I

Answer all the following questions : 2x5=10

1. Write the full form of AAMR.
2. What do you understand by "Prevalence" ?
3. Write any two advantages of labelling.
4. Write any two post natal causes of mental retardation.
5. FACP is used for _____.

SECTION - II

Answer any four questions : 5x4=20

6. Write the functions of National Institute for Mentally Handicapped.

7. Briefly discuss the importance of classification of mental retardation.
8. Briefly discuss the psychological classification of mental retardation.
9. Briefly discuss the educational implications of mental retardation.
10. Discuss the various steps in educational intervention of children with mental retardation.
11. Discuss the concept and scope of assessment of children with mental retardation.

SECTION - III

Answer all the following questions : 10x2=20

12. Discuss the importance of sex education for children with mental retardation.

OR

Define Prevention. Discuss various strategies used to prevent mental retardation at various levels.

13. What is the importance of Community Mobilisation ? Plan a programme for challenging various myths prevalent in the society regarding mental retardation.

OR

Explain an Indian assessment tool that is used for assessment of the current level of functioning of a child having mental retardation

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की पहचान
एवं मूल्यांकन

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके खण्ड के
समाने दिये गये हैं।

खण्ड - I

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

2x5=10

1. ए.ए.एम.आर. का पूरा नाम लिखिये।
2. 'व्यापकता' से आप क्या समझते हैं?
3. लेबलिंग के कोई दो लाभ लिखिये।
4. मानसिक मन्दता के कोई दो जन्म के बाद के कारण लिखिये।
5. एफ.ए.सी.पी. का प्रयोग _____ के लिये होता है।

खण्ड - II

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

5x4=20

6. राष्ट्रीय मानसिक विकलांगता संस्थान के कार्य लिखिये।

7. मानसिक मन्दता के वर्गीकरण के महत्व की संक्षिप्त चर्चा कीजिये।
8. मानसिक मन्दता के मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण की संक्षिप्त चर्चा कीजिये।
9. मानसिक मन्दता के शैक्षणिक निहतार्थ की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
10. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये शैक्षणिक हस्तक्षेप के सोपानों की चर्चा कीजिये।
11. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के आंकलन की संकल्पना एवं क्षेत्र की चर्चा कीजिये।

खण्ड - III

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

10x2=20

12. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये यौन शिक्षा के महत्व की चर्चा कीजिये।

या

रोकथाम को परिभाषित कीजिये। विभिन्न स्तरों पर मानसिक मन्दता रोकने के लिये प्रयोग की जाने वाली विभिन्न रणनीतियों की चर्चा कीजिये।

13. सामुदायिक गतिशीलता क्या है? मानसिक मन्दता से सम्बन्धित समाज में प्रचलित विभिन्न मिथकों को रोकने के लिये एक कार्यक्रम तैयार कीजिये।

या

मानसिक मन्दता वाले बालक के वर्तमान कार्य स्तर को मापने के लिये प्रयोग होने वाले एक भारतीय आंकलन परीक्षण का वर्णन कीजिए।