

00222

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2017**

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND  
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING  
AND RESEARCH**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

*Note : All questions are compulsory. Marks are indicated  
against each question.*

---

**PART - A**

Questions No. 1 to 5 are very short answer type.

1. Write full form of NCERT and mention its one role in the field of education. 2
2. What are two objectives of formative evaluation ? 2
3. Name four areas of educational research. 2
4. What is the difference between interview schedule and questionnaire ? Write in two sentences. 2
5. Write two characteristics of tools of evaluation. 2

## PART - B

6. Answer any four questions :
- (a) How can a curriculum be made more effective for the learners ? Discuss briefly. 5
  - (b) How can the teachers be called managers ? Discuss. 5
  - (c) On which bases curriculum should be evaluated ? 5
  - (d) What is CCE ? How does it help in the process of evaluation ? 5
  - (e) How is experimental research different from descriptive research ? 5
  - (f) Discuss scope of Research in Special Education. 5

## PART - C

7. What is the importance of planning in educational administration ? How can planning help a teacher in her duties ? What are various characteristics of educational planning ? Discuss with examples. 3+3+4=10

OR

How can educational research contribute in improving various activities in the field of education ? What should be the priority areas of research in education and special education ? Discuss giving suitable examples. 5+5=10

8. Is experimental research useful and viable on human beings ? Discuss the ethical issues involved in doing experimental research on human beings ? Discuss with examples. 10

OR

Describe the objectives of RCI. How can role of RCI be strengthened ?

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी. ई. डी. एस. ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.-013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम  
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उसके अंक  
दर्शाए गए हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 से 5 अति लघु उत्तरीय प्रकार के हैं।

1. एन.सी.ई.आर.टी. का पूर्ण रूप लिखिए तथा शिक्षा के क्षेत्र में इसकी एक भूमिका की व्याख्या कीजिए। 2
2. रचनात्मक मूल्यांकन के दो उद्देश्य लिखिए। 2
3. शैक्षिक अनुसंधान के चार क्षेत्रों के नाम लिखिए। 2
4. साक्षात्कार अनुसूचि तथा प्रश्नावली में क्या अंतर है। दो वाक्यों में लिखें। 2
5. मूल्यांकन के उपकरणों के दो लक्षण बताएं। 2

## भाग - ब

6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :
- (a) पाठ्यक्रम को अधिगमकर्ताओं हेतु किस प्रकार अधिक प्रभावशाली बनाया जा सकता है? संक्षिप्त में चर्चा करें। 5
- (b) शिक्षकों को प्रबंधक किस प्रकार कहा जा सकता है? चर्चा कीजिए। 5
- (c) पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किन आधारों पर किया जाना चाहिए? 5
- (d) सी.सी.ई. क्या है? यह किस प्रकार मूल्यांकन की प्रक्रिया में सहायता करता है? 5
- (e) प्रयोगात्मक अनुसंधान किस प्रकार वर्णनात्मक अनुसंधान से भिन्न है? 5
- (f) विशेष शिक्षा के अनुसंधान क्षेत्र पर चर्चा कीजिए। 5

## भाग - स

7. शैक्षिक प्रशासन में नियोजन का क्या महत्त्व है? नियोजन किस प्रकार से एक शिक्षक के लिए अपनी भूमिकाओं का निर्वाह करने में सहायक है? शैक्षिक नियोजन की विभिन्न विशेषताएं क्या-क्या हैं? उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए। 3+3+4=10

### अथवा

शैक्षिक अनुसंधान किस प्रकार से शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न प्रक्रियाओं को बेहतर बनाने के लिए सहयोग दे सकता है? शिक्षा एवं विशेष शिक्षा में अनुसंधान हेतु किन क्षेत्रों को प्राथमिकता मिलनी चाहिए? उचित उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए। 5+5=10

8. क्या प्रयोगात्मक अनुसंधान उपयोगी है तथा मानवों पर करना संभव है? मानवों पर प्रयोगात्मक अनुसंधान करने पर आने वाले नैतिकता के मुद्दों पर उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए। 10

### अथवा

आर.सी.आई. के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। आर.सी.आई. की भूमिका को किस प्रकार सशक्त किया जा सकता है?