

**POST GRADUATE DIPLOMA IN SCHOOL
LEADERSHIP AND MANAGEMENT (PGDSLM)**

Term-End Examination

December, 2016

**MES-008 : LEADERSHIP FOR BETTER
SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

“The provision of School Management Committee under Right to Education Act is an effective mechanism for family-community-school interface”. Explain.

OR

As a Head Teacher, mention the constitutional obligations for inclusive education and illustrate the various steps taken by School Management for effective implementation of inclusive education in a class room.

2. Answer the following question in about 600 words :

Describe the process of school development. Give example for each stage of the development process.

OR

What are the essential criteria of a Multicultural school ? Mention the need and importance of multicultural school in present scenario and explain the steps you would take to build a multicultural school as a Head Teacher.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Discuss the features of multi-cultural education.
- (b) Describe the factors responsible for achievement-gap among learners.
- (c) Discuss the steps involved in a School Development Plan (SDP).
- (d) Explain the components of Key Performance Indicators (KPI).
- (e) Explain the way to remove the barriers of community based learning.
- (f) Enumerate the indicators used for assessing the Schools.

4. Answer the following question in about **600** words :

As a Head Teacher, you must have come across the learners with diverse needs. Mention different types of learners with diversities. What steps have you taken to improve learning among diverse learners ?

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.ई.एस.-008 : अच्छे विद्यालयों के लिए नेतृत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एकसमान हैं।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अन्तर्गत विद्यालय प्रबंधन समिति का प्रावधान विद्यालय-समुदाय अन्तःसम्बन्ध हेतु एक प्रभावी प्रक्रिया है।” परिचर्चा कीजिए।

अथवा

समावेशित शिक्षा हेतु सांविधानिक प्रावधान बताओ और एक प्रधानाध्यापक के नाते बताओ कि विद्यालय प्रबंधन ने इनके प्रभावी क्रियान्वयन हेतु कक्षा-कक्ष में क्या चरण उठाये हैं?

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विद्यालय विकास की प्रक्रिया का वर्णन करो। विद्यालय विकास प्रक्रिया के प्रत्येक चरण के उदाहरण दो।

अथवा

बहु-सांस्कृतिक विद्यालयों की प्रमुख कसौटी क्या है? आधुनिक परिप्रेक्ष्य में बहु-सांस्कृतिक विद्यालयों की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन करो और बताओं कि एक प्रधानाध्यापक के नाते बहु-सांस्कृतिक विद्यालय बनाने हेतु आप क्या करोगे?

3. निम्न में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्द प्रति के अनुसार दीजिए :

- (a) बहु-सांस्कृतिक शिक्षा के गुणों की परिचर्चा करो।
- (b) अधिगमकर्ताओं में उपलब्धि अन्तर के लिए उत्तरदायी कारकों का वर्णन करो।
- (c) विद्यालय विकास योजना (SDP) के चरणों की व्याख्या करो।
- (d) मुख्य निष्पादन संकेतों (KPI) के तत्वों की व्याख्या करो।
- (e) समुदाय आधारित अधिगम की अड़चनों को दूर करने की विधि की व्याख्या करो।
- (f) विद्यालयों के मूल्यांकन में उपयोग में आने वाले संकेतों की सूचि बनाओ।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक प्रधानाध्यापक के नाते आपको विविध आवश्यकताओं वाले अधिगमकर्ता मिले होंगे। विविधताओं वाले विभिन्न प्रकार के अधिगमकर्ताओं का वर्णन करो। इन विभिन्न अधिगम आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों के अधिगम विकास के लिए आपने क्या कदम उठाए हैं?
