

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

December, 2016

00399

**MESE-066(S) : INFORMATION TECHNOLOGY AND
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note :

- (i) *All questions are compulsory.*
- (ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the main components of ICT. Discuss the importance of various ICT tools being used for information, with examples.

OR

Explain the various barriers for using computer and communication technologies in education. Suggest strategies to overcome these barriers.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the various online elements in teacher education curriculum. Discuss the use of various tools classified under information component with the help of suitable examples.

OR

What do you understand by the term “universal design” ? How can ICT facilitate in adopting universal design for teaching-learning in an inclusive classroom ?

3. Write short notes on any *four* of the following in about 150 words each :

- (a) Dedicated devices for assessment
- (b) Google tools for collaboration
- (c) Types of internet connections
- (d) Enterprise Resource Planning (ERP) system
- (e) Wireless tools for communication
- (f) Applications of computer in teacher-training

4. Answer the following question in about 600 words :

Describe how e-mail is a useful tool of communication. Explain how you can use it as a tool of communication in open and distance learning system, with the help of suitable examples.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.ई.एस.ई.-066(S) : सूचना प्रौद्योगिकी एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट:

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

सूचना संचार प्रौद्योगिकी के प्रमुख घटकों की व्याख्या कीजिए। सूचना (ज्ञान) के लिए प्रयोग होने वाले विभिन्न सूचना संचार प्रौद्योगिकी उपकरणों के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षा में कम्प्यूटर और सूचना प्रौद्योगिकियों के प्रयोग में आने वाली विभिन्न बाधाओं की व्याख्या कीजिए। इन बाधाओं से उभरने के लिए युक्तियों का सुझाव दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम में विभिन्न ऑनलाइन तत्त्वों की व्याख्या कीजिए। विभिन्न उपकरणों के प्रयोग की ज्ञान घटक के अंतर्गत वर्गीकृत उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए।

अथवा

“सार्वभौमिक अभिकल्प” से आप क्या समझते हैं? समेकित कक्षाकक्ष में शिक्षण-अधिगम के सार्वभौमिक अभिकल्प का प्रयोग करने में आई.सी.टी. कैसे सहायता करती है?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) आकलन के लिए समर्पित युक्तियाँ
- (ख) सहकार्यता के लिए गूगल टूल्स
- (ग) इंटरनेट जोड़ (कनेक्शन) के प्रकार
- (घ) उपक्रम संसाधन योजना (ई.आर.पी.) तंत्र
- (ङ) संचार के लिए बेतार उपकरण
- (च) शिक्षक-प्रशिक्षण में कम्प्यूटर के अनुप्रयोग

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

संप्रेषण के लिए ई-मेल किस प्रकार एक उपयोगी उपकरण है? वर्णन कीजिए। खुली और दूरस्थ अधिगम प्रक्रिया में इसे एक संप्रेषण उपकरण की तरह कैसे प्रयोग कर सकते हैं? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से समझाइए।