

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2016

**MES-055 : COMPARATIVE EDUCATION :
NATIONAL AND INTERNATIONAL
PERSPECTIVES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the meaning of comparative education and also, highlight the considerations indicating the scope of comparative education.

OR

Explain the impact of social factors on the systems of education, with the help of an example.

2. Answer the following question in about 600 words :

Compare and contrast between the teacher training systems of U.K. and U.S.A.

OR

Explain the concept of work education. Illustrate its implications on Indian context.

3. Answer **any four** of the following in about **150** words each :

- (a) Describe briefly the administrative structure of education at state level in India.
- (b) Discuss the implications of globalisation for school education.
- (c) Describe the activities conducted by NSTA for the professional development of science teachers.
- (d) 'Case study is a useful approach for studying comparative education'. Justify.
- (e) Explain the 'Juku approach' in education.
- (f) Analyse the role of European Union (EU) in addressing challenges of higher education.

4. Answer the following question in about **600** words :

Reflect on the current educational needs, practices and policies in Indian education system. Clarify how suggestions of 'Beijing Declaration' can be implied in our system.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.ई.एस-055 : तुलनात्मक शिक्षा : राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय
परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
तुलनात्मक शिक्षा के अर्थ की चर्चा कीजिए और तुलनात्मक शिक्षा का कार्यक्षेत्र (Scope) निर्दिष्ट करते हुए इसके महत्त्व पर भी विशेष बल दीजिए।

अथवा

एक उदाहरण द्वारा शिक्षा पद्धति पर सामाजिक कारकों के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
यूनाइटेड किंगडम (यू.के.) और संयुक्त राज्य अमेरिका (U.S.A.) की शिक्षक प्रशिक्षण पद्धति की तुलना और दोनों में भेद स्थापित कीजिए।

अथवा

कार्यशिक्षा (work education) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। भारतीय सन्दर्भ में इसके निहितार्थ को स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

- (a) भारत में राज्य स्तर पर शिक्षा के प्रशासनिक ढाँचे का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (b) विद्यालय शिक्षा के लिए वैश्वीकरण के निहितार्थों की चर्चा कीजिए।
- (c) विज्ञान शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए राष्ट्रीय विज्ञान संगठन (National Science Teachers Association NSTA) द्वारा संचालित क्रियाओं का वर्णन कीजिए।
- (d) 'तुलनात्मक शिक्षा के अध्ययन के लिए व्यक्ति अध्ययन (case study) एक महत्त्वपूर्ण उपागम है'। न्यायोचित ठहराइये।
- (e) शिक्षा में 'जुकू उपागम' (Juku approach) की व्याख्या कीजिए।
- (f) उच्च शिक्षा की चुनौतियों का मुकाबला करने के लिए यूरोपीय संघ (European Union EU) की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भारतीय शिक्षा पद्धति में अद्यतन (current) शैक्षिक व्यवहारों/प्रयोगों (practices) और नीतियों पर विचार कीजिए। हमारी शिक्षा पद्धति में 'बीजिंग घोषणा' (Beijing Declaration) के सुझावों का समावेश किस प्रकार किया जा सकता है? स्पष्ट कीजिए।