No. of Printed Pages: 4

ES-212

00554

CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM AND INSTRUCTION (CPC) Module 2 of DPE

Term-End Examination

December, 2016

ES-212: INTEGRATED LEARNING AND TEACHING IN PRIMARY SCHOOLS

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Note: (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words:

What do you understand by integrated learning? How does this approach affect content selection as well as teaching strategies?

OR

What are different types of integration that you practice while adopting teaching-learning through integrated approach? Discuss with suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words:

Enlist the strategies, which you can adopt for practicing integration in a large classroom. How will you use "team teaching" for integration in your class? Explain with the help of an example from your teaching subject.

ÓR

1

What do you understand by experiential learning? How will you use 'Survey' as experiential learning strategy in your classroom? Explain with example.

- 3. Answer any four of the following questions in about 150 words each:
 - (a) How would you differentiate between active and reflective learner? Explain the characteristics with examples.
 - (b) How would you access your readiness to use integrated learning approach? Discuss various criteria.
 - (c) Explain the Gardner's theory of multiple intelligence.
 - (d) How would you select a theme for a project in your subject ?
 - (e) Prepare a web-model for integration of various subjects with any one topic of your choice from your teaching subject.
 - (f) Discuss role of a teacher in integrated-teaching learning approach.
- 4. Answer the following question in about 600 words:

Identify a topic from the subject, you are teaching at your school at primary level. Write down the steps for planning an integrated learning lesson.

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.सी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

ई.एस. - 212 : प्राथमिक विद्यालयों में समाकलित अधिगम और अध्यापन

समय : ३ घण्टे

अधिकतम भारिता: 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : समन्वित अधिगम से आप क्या समझते हैं? यह उपागम किस प्रकार विषयवस्तु चयन तथा शिक्षणयुक्ति निर्धारण को प्रभावित करता है?

अथवा

विभिन्न प्रकार के समेकन कौन-से है, जिनका चयन आप समन्वित विधि से शिक्षण-अधिगम करने हेतु करेंगे? उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : एक बड़ी कक्षा में समेकन के अभ्यास हेतु आपके द्वारा अपनायी जा सकने वाली युक्तियों को सूचीबद्ध कीजिए। आप अपनी कक्षा में समेकन हेतु 'टोली शिक्षण' का उपयोग कैसे करेंगे? अपने शिक्षण विषय से उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अनुभवात्मक अधिगम से आप क्या समझते है? आप अपनी कक्षा में अनुभवात्मक अधिगम युक्ति के रूप में 'सर्वेक्षण' का प्रयोग कैसे करेंगे? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें:
 - (a) आप सिक्रिय तथा चिन्तक अध्येता में अन्तर कैसे स्पष्ट करेंगे? उदाहरण सिहत उनके लक्षणों का वर्णन कीजिए।
 - (b) आप समन्वित अधिगम उपागम के प्रयोग हेतु अपनी तत्परता का आंकलन कैसे करेंगे? विभिन्न कसोटियों का विवरण दीजिए।
 - (c) गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
 - (d) आप अपने विषय में परियोजना हेतु शीर्षक (विषय) का चयन कैसे करेंगे ?
 - (e) अपने शिक्षण विषय से अपनी रूचि की एक विषयवस्तु का अन्य विषयों के साथ समेकन का एक वेब प्रतिमान बनाइये।
 - (f) समन्वित शिक्षण अधिगम उपागम में एक अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : अपने विद्यालय में प्राथमिक स्तर पर पढ़ाए जा रहे विषय से एक शीर्षक (विषयवस्तु) का चयन कीजिए। एक समन्वित पाठ योजना बनाने के पदों का वर्णन कीजिए।