

**CERTIFICATE PROGRAMME FOR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PRIMARY
TEACHERS (CPPDPT)**

Term-End Examination

December, 2016

**BES-051 : PRIMARY EDUCATION : CONTEXTS,
CONCERNS AND VALUE EDUCATION**

Time : 2 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note :**
- (i) *All questions are compulsory.*
 - (ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the issues and challenges related to the implementation of RTE Act, 2009.

OR

Describe the various ways by which you can develop positive discipline among children.

2. Answer **any four** questions in about **150** words each :

- (a) How can technology be used in an inclusive classroom ? Illustrate with examples.
- (b) Explain the major shift in NCF, 2005 in the context of value education.
- (c) Differentiate between quality control and quality assurance in the context of education.

- (d) Briefly explain the concept of Universal Design for Learning.
- (e) How can you make a classroom inclusive ?
- (f) How would you engage children from different social groups in various activities while teaching environmental studies ? Give examples.

3. Answer the following question in about 600 words :

Suppose in your classroom there are children with visual and hearing impairments. How would you identify them ? Discuss the strategies you would use to make your classroom suitable for such children.

प्राथमिक अध्यापकों के वृत्तिक विकास हेतु प्रमाणपत्र
कार्यक्रम (सी.पी.पी.डी.पी.टी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

बी.ई.एस.-051 : प्राथमिक शिक्षा : परिप्रेक्ष्य, सरोकार और
मूल्य शिक्षा

समय : 2 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 को लागू करने से जुड़े
मुद्दों तथा चुनौतियों की चर्चा कीजिए।

अथवा

उन विविध उपायों का वर्णन कीजिए जिनसे आप बच्चों में
सकारात्मक अनुशासन विकसित कर सकते हैं?

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए। प्रत्येक
उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें।
- (a) एक समावेशी कक्षा में तकनीक का प्रयोग कैसे किया
जा सकता है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- (b) मूल्य शिक्षा के सम्बन्ध में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या
रूपरेखा-2005 में हुए मुख्य परिवर्तनों की व्याख्या
कीजिए।

- (c) शिक्षा के सम्बन्ध में 'गुणवत्ता सुनिश्चितीकरण' तथा 'गुणवत्ता नियंत्रण' में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (d) 'अधिगम की सार्वभौमिक संरचना' की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
- (e) आप एक कक्षा को किस प्रकार समावेशी बना सकते हैं?
- (f) आप पर्यावरण अध्ययन पढ़ाते समय विभिन्न सामाजिक समूहों के बच्चों के विभिन्न क्रियाकलापों में कैसे सम्मिलित करेंगे? उदाहरण दीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

मान लीजिए आपकी कक्षा में दृष्टि एवं श्रवण बाधिता वाले बच्चे हैं। आप उनकी पहचान कैसे करेंगे? ऐसे बच्चों हेतु अपनी कक्षा को उपयुक्त बनाने के लिए आप किन युक्तियों का प्रयोग करेंगे, चर्चा कीजिए।
