No. of Printed Pages : 6

DNHE-003

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Term-End Examination

December, 2016

02278

DNHE-003 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question No. 1 is **compulsory**. Answer **five** questions in **all**. All questions carry **equal** marks.*

---

1. (a) Explain in **2 - 3** sentences each of the following : **10**

(i) Mental health

(ii) Liquid diet

(iii) Night blindness

(iv) Dehydration

(v) Leaflet

(b) What signs and symptoms would you advise a community volunteer to look for inorder to differentiate between Kwashiorkor and Marasmus ? **4**

(c) Think of a message on "Iron deficiency anemia in adolescence" suitable for a poster. Give an illustration of the poster. **6**

2. (a) Discuss the meaning and principles of participatory learning. Highlight the firm beliefs underlying the use of this approach for nutrition and health education. **10**

(b) Describe the principles behind the child to child strategy for nutrition education and communication. Discuss the role of community workers in implementing child to child strategy. **10**

3. (a) Select key themes on "Nutrition during Infancy" relevant to your community. Explain the ways in which you can convey the information to mothers of infants. **15**

(b) Give some reasons for why it is important to work with other agencies in the community ? **5**

4. Explain briefly the following communication methods used in nutrition and health education : **5+5+5+5**

(a) Discussion - Decision

(b) Role play

(c) Demonstration

(d) Print media

5. Discuss the general principles and points to remember while preparing, presenting and evaluating the following teaching aids : **5+5+5+5**

(a) Charts

(b) Flannel Graph

(c) Pictures

(d) Models

6. (a) Discuss how nutrition and health problems can be identified in a community. 8

(b) Describe some nutrition related problems of the pregnant women and suggest ways to deal with them. 8

(c) How are diarrhoea and malnutrition related to each other ? 4

7. Briefly explain the following : 5+5+5+5

(a) Points to keep in mind while planning meals for school children

(b) Nutritional problems during old age

(c) Simple steps to avoid malaria

(d) Advantages of puppetry in nutrition and health education.

8. Write short notes on **any four** of the following :

(a) Enhancing community participation 5+5+5+5

(b) Merits of the Rural school system for nutrition education

(c) Need for nutrition education programs

(d) Consideration for planning therapeutic diets

(e) Evaluating nutrition education programs

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

डी.एन.एच.ई.-003 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न संख्या 1* ***अनिवार्य*** *हैं। कुल* ***पाँच*** *प्रश्न कीजिए।* ***सभी*** *प्रश्नों के अंक* ***समान*** *हैं।*

---

1. (a) निम्नलिखित प्रत्येक को 2 - 3 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए: 10
   (i) मानसिक स्वास्थ्य
   (ii) तरल आहार
   (iii) रतौंधी
   (iv) निर्जलीकरण
   (v) पर्चा

   (b) क्वाशीओरकर और मरास्मस के बीच अंतर करने के लिए समुदाय कार्यकर्ता को आप किन चिन्हों व लक्षणों को देखने की सलाह देंगे ? 4

   (c) पोस्टर के लिए उपयुक्त 'किशोरावस्था में लौह तत्व की कमी के कारण एनीमिया' पर एक संदेश सोचिए। इस संदेश पर एक पोस्टर बनाइए। 6

2. (a) सहभागी शिक्षण का अर्थ और सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा के लिए उपागम में अन्तर्निहित दृढ़ विश्वासों का उल्लेख कीजिए। 10

(b) पोषण शिक्षा और समुदाय के लिए चाइल्ड-टू-चाइल्ड कार्यनीति में निहित सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। चाइल्ड-टू-चाइल्ड कार्यनीति कार्यान्वित करने में समुदाय कार्यकर्त्ताओं की भूमिका की चर्चा कीजिए। 10

3. (a) 'शैशवावस्था के दौरान पोषण' पर अपने समुदाय के लिए संगत प्रमुख वर्ण्य-विषयों को चुनिए। उन तरीकों का वर्णन कीजिए जिनके माध्यम से आप शिशुओं की माताओं को सूचना संप्रेषित कर सकते हैं। 15

(b) समुदाय में अन्य एजेंसियों के साथ काम करना क्यों महत्त्वपूर्ण है, इसके कुछ कारण बताइए। 5

4. पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में प्रयुक्त होने वाली निम्नलिखित संचार विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए : 5+5+5+5

(a) चर्चा (विचार-विमर्श) - निर्णय

(b) भूमिका निर्वाह

(c) निदर्शन

(d) मुद्रित माध्यम

5. निम्नलिखित शिक्षण सहायक सामग्रियों को बनाते, प्रस्तुत करते और मूल्यांकन करते समय याद रखने योग्य सामान्य सिद्धांतों और बातों की चर्चा कीजिए। 5+5+5+5

(a) चार्ट

(b) फ्लैनल ग्राफ

(c) चित्र

(d) मॉडल

6. (a) समुदाय की पोषण और स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं का पता कैसे लगाया जा सकता है, चर्चा कीजिए। 8

(b) गर्भवती महिला की पोषण संबंधी कुछ समस्याओं का वर्णन कीजिए और उनसे निपटने के तरीके सुझाइए। 8

(c) अतिसार और कुपोषण एक दूसरे से किस प्रकार संबंद्ध है? 4

7. निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए : 5+5+5+5

(a) स्कूली बच्चों के लिए आहार की योजना बनाते समय ध्यान रखने योग्य बातें

(b) वृद्धावस्था के दौरान पोषणात्मक समस्याएँ

(c) मलेरिया से बचने के आसान उपाय

(d) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में कठपुतली के खेल के लाभ

8. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) समुदाय सहभागिता को बढ़ावा देना 5+5+5+5

(b) पोषण शिक्षा के लिए ग्रामीण स्कूल प्रणाली के गुण

(c) पोषण शिक्षा कार्यक्रमों की आवश्यकता

(d) चिकित्सीय आहारों की योजना बनाते समय ध्यान रखने योग्य बातें

(e) पोषण शिक्षा कार्यक्रमों का मूल्यांकन करना