No. of Printed Pages: 8

DNHE-1(S)

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Term-End Examination

00103

December, 2016

DNHE-1(S): NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Time: 3 hours		Maximum Marks : 100
		pt five questions in all. Question no. 1 is ulsory. All questions carry equal marks.
1. (a)	Fill	in the blanks :
	(i)	The energy giving foods are rich in and/or fat.
	(ii)	Vitamins and minerals have both protective and functions.
	(iii)	Glucose is converted into which is stored in the liver and muscles.
	(iv)	50 gms of carbohydrate, 20 gms of fat and 30 gms of proteins will providek calories.
	(v)	Fats are made of glycerol and

		(vi) Low neight for age in a child is called
		(vii) Certain moulds produce toxins called in the food which are
		harmful.
		(viii) Metanil yellow is an adulterant present
		in
		(ix) is the precursor of Vitamin
		A in our body.
		(x) is called the Sunshine Vitamin.
	(b)	Explain the following terms in $2-3$ sentences each:
		(i) Nutritional status
		(ii) Basal Metabolic Rate
		(iii) Scurvy
		(iv) Growth Spurt
		(v) Toned Milk
2.	(a)	How are the RDI for protein for infants expressed? Give the RDI for infants who are six months old. $2+2$
	(b)	Give the functions of proteins in our body. 6
	(c)	What are the consequences of deficiency of protein and energy in children? Explain briefly.

3.	(a)	Describe the clinical features of Vitamin A	
		deficiency. What measures would you adopt	
		to prevent Vitamin A deficiency?	6+6

- (b) Briefly describe the digestion, absorption of the following in our body:

 4+4
 - (i) Fats
 - (ii) Carbohydrates
- 4. (a) Define balanced diet. Enumerate the steps you would follow while planning a balanced diet. 2+6
 - (b) Discuss the role of the following factors in meal planning: 3+3+3+3
 - (i) Economic consideration
 - (ii) Food acceptance
 - (iii) Nutritional requirement
 - (iv) Food availability
- 5. (a) Explain how and why nutrient requirements change during pregnancy.

 Give the RDI for pregnant women in the third trimester of pregnancy.

 8+2
 - (b) What do you understand by complementary feeding? Discuss the relevance of breast feeding. 3+7

6.	(a)	How does the food get spoiled? Briefly explain the causes of food spoilage.
	(b)	What is food contamination? Differentiate between industrial and food contamination by microorganisms, giving appropriate examples. 2+8
	(c)	List any four methods of processing foods you will use at home level. Give appropriate examples.
7.	(a)	Explain the concept of supplementation in the context of nutrition programmes, highlighting the energy and protein content of supplementary foods supplied to beneficiaries under the ICDS and mid-day meal programme. 4+4
	(b)	What is growth monitoring? Explain its significance in the context of nutritional status assessment. 5+7
8.		te short notes on any four of the owing: $5+5+5+5$
	(a)	Measures to enhance the nutritive value of foods
	(b)	Deficiency symptoms of riboflavin deficiency
	(c)	Dietary management of diarrhoea in children
	(d)	Points you will keep in mind while selecting meat, fish, poultry
	(e)	Prevention of anaemia

4

DNHE-1(S)

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2016

डी.एन.एच.ई.-1(S): समुदाय के लिए पोषण

•		
समय : ३ घण्टे	अधिकतम अंक : 10	00
_	ाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है श्नों के अंक समान हैं ।	1
1. (क) रिक्त	स्थानों की पूर्ति कीजिए :	10
(i)	ऊर्जा प्रदान करने वाले आहार और/अथवा वसा से समृद्ध होते हैं ।	
(ii)	विटामिन और खनिजों के संरक्षात्मक एवं दोनों कार्य होते हैं।	
(iii)	ग्लूकोज़ में परिवर्तित होकर यकृत् तथा पेशियों में संचित हो जाती है।	
(iv)	50 ग्रा. कार्बोज़, 20 ग्रा. वसा और 30 ग्रा. प्रोटीन कि. कैलोरी प्रदान करते हैं।	
(v)	वसा, ग्लिसरॉल तथा से बनते हैं।	

5

		(vi) एक बच्चे की आयु के अनुसार ऊँचाई न होने को कहते हैं।	
		(vii) कुछ फफूँद आहार में हानिकारक टॉक्सिन उत्पन्न करते हैं जिन्हें कहते हैं ।	
		(viii) मेटानिल येलो में उपस्थित एक अपमिश्रक है।	
		(ix) हमारे शरीर में विटामिन A का अग्रगामी होता है।	
		(x) धूप विटामिन कहलाता है।	
	(ख)	निम्नलिखित प्रत्येक पद को 2-3 वाक्यों में स्पष्ट	
		कीजिए:	10
		(i) पोषणात्मक स्थिति	
		(ii) आधारभूत उपापचयी दर	
		(iii) स्कर्वी	
		(iv) वृद्धि उत्क्षेप	
		(v) टोण्ड दूध	
2.	(क)	शिशुओं के लिए प्रोटीन के आर.डी.आई. कैसे अभिव्यक्त किए जाते हैं ? छह महीने के शिशु के लिए	
		आर.डी.आई. बताइए । 2+	2
	(ख)	हमारे शरीर में प्रोटीन के कार्य बताइए ।	6
	(ग)	बच्चों में प्रोटीन और ऊर्जा की कमी के परिणाम क्या	
		हैं ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।	0

- 3. (क) विटामिन A की कमी के नैदानिक लक्षणों का वर्णन कीजिए । विटामिन A की कमी को रोकने के लिए आप कौन-से उपाय करेंगे ? 6+6
 - (ख) हमारे शरीर में निम्नलिखित के पाचन, अवशोषण का संक्षेप में वर्णन कीजिए:
 - (i) वसा
 - (ii) कार्बोज़
- 4. (क) संतुलित आहार को परिभाषित कीजिए । संतुलित आहार की योजना बनाते समय आप किन चरणों का अनुसरण करेंगे ?
 - (ख) आहार योजना में निम्नलिखित कारकों की भूमिका की चर्चा कीजिए: 3+3+3+3
 - (i) आर्थिक महत्त्व
 - (ii) खाद्य स्वीकरण
 - (iii) पोषणात्मक आवश्यकता
 - (iv) खाद्य उपलब्धता
- 5. (क) गर्भावस्था के दौरान पोषक आवश्यकताओं में परिवर्तन कैसे और क्यों होता है ? समझाइए । गर्भावस्था की तीसरी तिमाही में गर्भवती महिलाओं के लिए आर.डी.आई. बताइए ।
 8+2
 - (ख) पूरक आहार से आप क्या समझते हैं ? स्तन्यपान की प्रासंगिकता की चर्चा कीजिए। 3+7

6.	(क)	भोजन किस प्रकार ख़राब हो जाता है ? खाद्य विषाक्तता के कारणों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।	6
	(ख)	खाद्य संदूषण क्या है ? उपयुक्त उदाहरण देते हुए	
		सूक्ष्मजीवाणुओं द्वारा औद्योगिक और खाद्य संदूषण के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।	2+8
	/ ** \		

- (ग) घरेलू स्तर पर आपके द्वारा उपयोग की जाने वाली खाद्य प्रसंस्करण की किन्हीं चार विधियों की सूची बनाइए । उपयक्त उदाहरण दीजिए ।
- 7. (क) आई.सी.डी.एस. और मध्याह्व भोजन कार्यक्रम के अंतर्गत लाभार्थियों को दिए गए अनुपूरक खाद्यों में ऊर्जा और प्रोटीन स्तर को उजागर करते हुए पोषण कार्यक्रमों के संदर्भ में अनुपूरण की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
 - (ख) वृद्धि मानीटरन क्या है ? पोषणात्मक स्तर आकलन के संदर्भ में इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए। 5+7
- 8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 5+5+5+5
 - (क) भोजन के पोषणीय मान की वृद्धि के उपाय
 - (ख) राइबोफ्लेविन की कमी के लक्षण
 - (ग) बच्चों में अतिसार की आहार-व्यवस्था
 - (घ) मांस, मछली तथा मुर्गी का चयन करते समय आप किन बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगे
 - (ङ) एनीमिया की रोकथाम

4

4+4