No. of Printed Pages: 8

CFN-2

CERTIFICATE PROGRAMME IN FOOD AND **NUTRITION (CFN)**

Term-End Examination

04724

December, 2016

CFN-2: YOUR FOOD AND ITS UTILISATION

Time: 3 hours Maximum Marks: 100 Note: Question no. 1 is compulsory. Answer five questions in all. All questions carry equal marks. (a) List the six main nutrients provided by food 1. and an important function and source for each nutrient. 5 (b) Indicate the activity group to which the following people belong: (i) Bank executive (ii) Postman Construction worker $1\frac{1}{2}$ (c) List any three critical periods of growth. What is the oral dose of vitamin A given to (**d**) treat vitamin A deficiency? 1

	(e)	What measure has been adopted by the Government of India to prevent Iodine	
		Deficiency Disorder?	1
	(f)	List any four risk factors of pregnancy.	2
	(g)	Define the following:	8
		(i) Colostrum	
,		(ii) Low birth weight baby	
		(iii) Puberty	
		(iv) Balanced diet	
2.	Ехр	lain briefly the following giving examples :	
	(a)	Changes in RDA with age and activity	6
	(b)	Use of growth charts to measure growth in children	6
	(c)	Guidelines for introducing complementary foods	8
3.	(a)	Elaborate on the food groups included in the food guide, highlighting the recommended size of servings of food in each group.	10
	(b)	What is malnutrition? How will you detect malnutrition?	5
	(c)	Give the WHO classification of underweight, overweight and obesity in adults according to BMI.	5

4. (a) What is Anaemia? Enumerate the causes, consequences and preventive measures you would adopt to combat anaemia.

10

(b) Explain the role of infection in causing malnutrition in pre-school children. What measures can you adopt to prevent infections?

6+4

5. (a) Enlist the nutritional requirements/needs (energy, protein, iron and calcium) for a pregnant and a lactating woman. What foods would you advocate to meet these requirements?

6+6

(b) Enlist the factors that influence adolescents' food habits. Outline the problems that might affect their nutritional status.

4+4

- 6. (a) Define nutritional status. What methods can you use to measure the nutritional status of children? Explain briefly how measuring body size can help us to assess the nutritional status of children. 2+2+10
 - (b) How will you meet the nutritional needs of people with varying food budgets? Present the guideline for food selection for an adult at three levels of income — low, medium and high.

- 7. (a) List the misinformation/fallacies you have come across with regards to the following foods. What is their basis and its effect on health?

 4+4+4
 - (i) Cereals and Cereal products
 - (ii) Water
 - (iii) Oils and Fats
 - (b) Enumerate the factors which affect our food habits and food acceptance.

- 8. Write short notes on any **four** of the following: 5+5+5+5
 - (a) Special nutritional needs of elderly
 - (b) Advice to mother about complementary foods
 - (c) Digestion and absorption of carbohydrates, proteins and fats
 - (d) Components of energy requirement
 - (e) PEM classification and causes

अधिकतम अंक : 100

भोजन और पोषण में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम (सी.एफ.एन.) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2016

सी.एफ.एन.-2: आपका भोजन और उसकी उपयोगिता

नोट: प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- (क) भोजन से मिलने वाले 6 मुख्य पोषक-तत्त्वों, प्रत्येक पोषक-तत्त्व के महत्त्वपूर्ण कार्य और उसके स्रोत को सूचीबद्ध कीजिए।
 - (ख) बताइए कि निम्निलिखित व्यक्ति किस गतिविधि समूह से संबंधित हैं : $1\frac{1}{2}$
 - (i) बैंक अधिकारी
 - (ii) डाकिया
 - (iii) निर्माण स्थल पर काम करने वाला मज़दूर
 - (η) वृद्धि की किन्हीं तीन निर्णायक अविधयों को सूचीबद्ध कीजिए । $1\frac{1}{2}$
 - (घ) विटामिन ए की कमी के उपचार के लिए दी जाने वाली विटामिन ए की मौखिक ख़ुराक की मात्रा बताइए। 1

समय : ३ घण्टे

	(ङ)	आयोडीन की कमी से होने वाला विसंगति के लिए भारत सरकार द्वारा क्या उपाय किया गया है ?	1
	(च)	गर्भावस्था के किन्हीं चार ख़तरों के कारकों की सूची बनाइए ।	2
	(छ)	निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए :	8
		(i) नवदुग्ध (ii) जन्म के समय कम भार वाला बच्चा	
		(iii) यौवनारंभ	
		(iv) संतुलित आहार	
2.	उदाहर	ण देते हुए निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए :	
	(क)	आयु और गतिविधि के साथ आर.डी.ए. में परिवर्तन	6
	(ख)	बच्चों की वृद्धि मापने के लिए वृद्धि चाटौं का प्रयोग	6
	(ग)	पूरक आहार प्रारंभ करने संबंधी मार्गदर्शी निर्देश	8
3.	(क)	आहार दर्शिका में सम्मिलित किए गए खाद्य वर्गों और प्रत्येक वर्ग को भोजन में परोसने की प्रस्तावित मात्रा का विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए।	10
	(ख)	कुपोषण क्या है ? कुपोषण का पता आप कैसे लगाएँगे ?	5
	(ग)	बी.एम.आई. के अनुसार वयस्कों में अल्पभार, अतिभार और मोटापे के संबंध में विश्व स्वास्थ्य संगठन का वर्गीकरण बताइए।	5

 (क) ऐनीमिया क्या है ? ऐनीमिया के कारणों, परिणामों और उसको नियंत्रित करने के लिए आप जो निरोधक उपाय करेंगे, उनका वर्णन कीजिए ।

10

(ख) स्कूल-पूर्व बच्चों में कुपोषण होने में संक्रमण की क्या भूमिका होती है ? स्पष्ट कीजिए । संक्रमणों की रोकथाम के लिए आप क्या उपाय कर सकते हैं ?

6+4

5. (क) गर्भवती और स्तनपान कराने वाली महिलाओं की पोषणात्मक आवश्यकताओं/ज़रूरतों (ऊर्जा, प्रोटीन, लोह-तत्त्व और कैल्सियम) की जानकारी दीजिए। इन ज़रूरतों को पूरा करने के लिए आप किन खाद्य-पदार्थों का सेवन करने की सलाह देंगे?

6+6

(ख) किशोरों की भोजन संबंधी आदतों को प्रभावित करने वाले कारकों को सूचीबद्ध कीजिए । उन समस्याओं के बारे में बताइए जो उनके पोषणात्मक स्तर को प्रभावित कर सकती हैं।

4+4

6. (क) पोषणात्मक स्तर को पिरभाषित कीजिए । बच्चों के पोषणात्मक स्तर को मापने के लिए आप किन विधियों (तरीकों) का प्रयोग कर सकते हैं ? शरीर के आकार का माप बच्चों के पोषणात्मक स्तर को निर्धारित करने में हमारे लिए किस प्रकार सहायक हो सकता है ? संक्षेप में व्याख्या कीजिए । 2+2+10

(ख) भोजन के अलग-अलग बजट वाले व्यक्तियों की पोषणात्मक आवश्यकताओं की पूर्ति आप कैसे करेंगे ? निम्न आय, मध्य आय और उच्च आय — इन तीन स्तरों पर वयस्क के लिए खाद्य-पदार्थ का चयन करने संबंधी दिशा-निर्देश बताइए।

- 7. (क) निम्नलिखित खाद्य-पदार्थों के संबंध में आपको जिन गुलत सूचनाओं/भ्रांतियों का सामना करना पड़ा उन्हें सूचीबद्ध कीजिए। उनके आधार क्या हैं और स्वास्थ्य पर उसका क्या प्रभाव पड़ता है ?
 - (i) अनाज और अनाज उत्पाद
 - (ii) जल
 - (iii) तेल व वसा
 - (ख) हमारी खान-पान की आदतों और खाद्य स्वीकृति को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
- 8. निम्नलिखित में से किन्हीं *चार* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 5+5+5+5
 - (क) वृद्ध व्यक्ति की विशेष पोषणात्मक ज़रूरतें
 - (ख) माँ को पूरक आहारों के संबंध में सलाह देना
 - (ग) कार्बोज़, प्रोटीन और वसा का पाचन व अवशोषण
 - (घ) ऊर्जा आवश्यकताओं के घटक
 - (ङ) पी.ई.एम. वर्गीकरण और कारण