

**POST GRADUATE CERTIFICATE IN  
MALAYALAM HINDI TRANSLATION  
(PGCMHT)**

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

00115

**एम.टी.टी.-005 : मलयालम-हिन्दी के विभिन्न भाषिक क्षेत्रों में  
अनुवाद**

**समय : 3 घण्टे**

**अधिकतम अंक : 100**

**नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

---

**1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो का सोदाहरण उत्तर दीजिए।**

**10x2=20**

- (a) पत्रकारिता में अनुवाद की भूमिका पर चर्चा करते हुए बताइए कि संचार माध्यमों की भाषा कैसी होनी चाहिए ?
- (b) मलयालम-हिन्दी के संदर्भ में नाटक साहित्य के अनुवाद की मुख्य समस्याओं की चर्चा कीजिए।
- (c) पत्रों के प्रकार की चर्चा करते हुए बताइए कि पत्रों का अनुवाद करते समय ध्यान देने योग्य बातें क्या-क्या हैं ?
- (d) समाचार पत्र, पुस्तकों आदि में शीर्षक की भूमिका को स्पष्ट करते हुए बताइए कि शीर्षकों के अनुवाद की प्रविधि क्या है ?

2. (a) निम्नलिखित में से किन्हीं दस शब्दों के हिंदी पर्याय 5  
लिखिए।

- (i) ഉത്തരവ്
- (ii) അംഗീകാരം
- (iii) പരാമർശം
- (iv) ജാമ്യം
- (v) പരിഗണന
- (vi) മുൻകൂൾ
- (vii) വിശദീകരണം
- (viii) നിയോജനം
- (ix) പരസ്യം
- (x) ഭേദഗതി
- (xi) വിജ്ഞാപനം
- (xii) സംവരണം
- (xiii) കത്തിടപാട്
- (xiv) നിയമനം

(b) निम्नलिखित में से किन्हीं दस शब्दों के मलयालम पर्याय  
लिखिए :

(i) अवकाश

(ii) प्रशिक्षण

(iii) आवेदन

(iv) निःशुल्क

(v) आमंत्रण

(vi) समाचार

(vii) कार्बवाई

(viii) आधार

(ix) सुझाव

(x) अनुपालन

(xi) मसौदा

(xii) आयोग

(xiii) सदस्य

(xiv) अनुवाद

3. निम्नलिखित में से किन्हें दस वाक्यों का हिंदी में अनुवाद 10  
कीजिए :

- (a) കൃട്ടതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് ഓഫീസിൽ ബന്ധ-പ്പെടുക.
- (b) കോടതിക്ക് ഇപ്പോൾ വേന്നൽക്കാല അവധി-യാണ്.
- (c) നടപടി നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനുള്ള പേപ്പർ ഇതോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കുന്നു.
- (d) ഇന്ന് ലോകത്തെവിടെയും നഗരജീവിത-ത്തിന്റെ നടപടിയാണ് ലിഹ്മൻ.
- (e) അതുപകാരം നക്കൽ ഭേദഗതി ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- (f) ടെൻഡർ സ്രീകരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസാന തീയതി 31 ഡിസംബർ 2014 വരെ നീട്ടിയിരിക്കുന്നു.
- (g) ഒരു നോക്കി, ശരിയാണെന്നു കണ്ടു.
- (h) അരക്ഷിതാവസ്ഥ ആധുനിക സാങ്കേതിക ജീവിതത്തിന്റെ ശാപവും ദുരന്തവുമാണ്.
- (i) പോഷകാഹാരത്തെപ്പറ്റിയും രോഗപ്രതി-രോധനയെ സംബന്ധിച്ചുമുള്ള വിവര-ങ്ങൾക്ക് ആരോഗ്യ കേന്ദ്രത്തിൽ അനേക-ഷിക്കുക.
- (j) യോഗ്യതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിഗണി-ക്കാവുന്നതാണ്.
- (k) കൈപ്പറ്റിയ വിവരം ദയവായി അറിയിക്കുക.
- (l) കുറഞ്ഞ വരുമാനമുള്ള പഴരക്കാർക്ക് സംജന്യ നിരക്കിൽ നിയമ സഹായം ലഭിക്കണം.

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दस वाक्यों का मलयालम में अनुवाद 10 कीजिए :

- (a) नियुक्ति पत्र 4, अक्तूबर को भेजा जा चुका है।
- (b) सूचनाओं और संवाद को जनतंत्र की नींव कह सकते हैं।
- (c) पत्र की स्वच्छ प्रति हस्ताक्षर के लिए प्रस्तुत।
- (d) इस कार्यालय को इस संबंध में कोई जानकारी नहीं है।
- (e) इच्छुक प्रार्थी तुरंत संपर्क करें।
- (f) अंतिम तिथि के बाद प्राप्त होने वाले आवेदन पत्रों पर विचार नहीं किया जाएगा।
- (g) घरेलू हिंसा से नारियों को संरक्षण देने के अधिनियम का कारगर ढंग से अनुपालन आवश्यक है।
- (h) अनुवाद कार्य शुरू करने से पहले पूरी सामग्री का ध्यानपूर्वक वाचन कर लेना चाहिए।
- (i) आपका दिनांक 1.10.2014 का पत्र अभी तक इस कार्यालय में प्राप्त नहीं हुआ है।
- (j) राजधानी एक्सप्रेस गाड़ी के दो घंटे देर से पहुँचने की संभावना है।
- (k) हैंड पंप या कुएँ का पानी पीने से हैंजा हो सकता है।
- (l) देर से आने वाले कर्मचारियों पर अनुशासनात्मक कार्रवाई की जा सकती है।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दस के हिंदी और मलयालम में पर्याय 10  
लिखिए :

**शब्द**                    **हिन्दी पर्याय**                    **मलयालम पर्याय**

- (a) उम्मीद
- (b) शुक्रिया
- (c) इंतजाम
- (d) तुकसान
- (e) नतीजा
- (f) इस्तेमाल
- (g) जुल्म
- (h) यकीन
- (i) ख्याल
- (j) फर्ज
- (k) इम्तहान
- (l) मुल्क

6. निम्नलिखित अवतरणों में से किन्हीं दो का हिंदी में अनुवाद कीजिए :

15x2=30

(a) भारतगतिले कलेक्टरतासि काफीले त  
क्षमिवृत्प्राप्ति प्राप्तिमहूल्लु ज्ञातीष्ठ ग्रनथं  
लगय मुनीयुद वेऽबांग ज्ञातीष्ठं’  
अन्तेणां मुन्प् परिणतेष्वा. राण्डु  
रुपततिले इव लभ्यमाणं. 36 द्योक-  
त्तम्भुल्लु और्गेऽप ज्ञातीष्ठवृत्प्राप्ति 44 द्योक-  
त्तम्भुल्लु यज्ञुर्वेऽप ज्ञातीष्ठवृत्प्राप्ति. राण्डु  
परियुगा कार्यतेष्वि तम्हीले वलीय अन्त-  
रमील्ल. एशुरप्लृक्तुं मुन्प्, राण्डु सरणीयि-  
ल्लुद, उरो कार्यतेष्वि वामेष्ठीयायी  
पीत्तुर्मलान्तु एतेन करुतेणेष्व. अतील्ले  
उचाकालत्ते उक्षीलायनान्त बीन्दु  
अविद्युत्तिल्ले अन्तर्भृत्तिल्लुं उत्तरां-  
यनान्त बीन्दु अन्यिल्युत्तिल्ले म य ः -  
त्तिल्लुं अन्यिरुणेणां कृतीयिल्ले  
परियुग्मेष्व. क्रिस्तुवर्षिष्ठं 505 -ले अव  
यमाक्रमं, उत्तरात्तीयुद उन्नां  
पादतत्तिल्ले उक्तुवील्लुं, पुण्यतत्तिल्ले  
मुन्नां पादतत्तिल्ले उक्तुवील्लुं अन्तेणां  
वराहमीष्ठीरन्तुं रेवप्लृक्तियिल्ले-  
क्षुग्मु.

(b) പാരസ്യത്തെക്കുറിച്ചോ ഗ്രാമ - പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചോ അവിയാൽ തന്റെ മകൾ കുസുമത്തൊടും ഉണ്ണിയോടും കുമാരമേനോൻ പറഞ്ഞു, “കൊലാല-സുപുരിലെ ഒരു പൂജാരിൽ ജീവിച്ച് പ്രേതങ്ങളെ സ്വർഗ്ഗിക്കാൻ കഴിയില്ല. പ്രാചീനമായ ഒരു നാലുകെട്ടിന്റെ സ്ഥിതി മറിച്ചാണ്. ഞാൻ എൻ്റെ സന്ധാര്യം കൊണ്ട് എൻ്റെ മകൾക്ക് വാങ്ങിത്തുറുന്നത് വിലപ്പെട്ട് ഒരു സ്വന്താണ്. പ്രാചീനതം.” കൊലാലസുപുരിന്റെ നാഗരിക വിദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് നിളാന്തിരങ്ങെ സ്വച്ഛതയിലേക്ക് മകളെ നയിക്കുമ്പോൾ കുമാരമേനോന് ഫ്ലോറൽഡിസ്ട്ടിന്റെ ഉറപ്പുണ്ടായിരുന്നു--പഴയ ദോഷങ്ങളെയും പാപങ്ങളെയും ഫ്ലോറം കൊണ്ട് കീഴടക്കാമെന്ന വിശ്വാസം. അയാൾക്കത് വ്യവസായ സംസ്കാരത്തിൽ നിന്നുള്ള പിൻവാങ്ങലായിരുന്നു. തന്റെ പാസ്സിൽ വേരുകളിലേക്കുള്ള മടക്കം അയാൾക്ക് ശമനോപാധിയാണ്.

(c) അന്ത്യോഷ്ണങ്ങളുടെ പൊതു നിഗമന - ഞളിലോന്ന് മനുഷ്യൻ ഒരു സുപ്പർ ജീവി അഞ്ചേന്നതാണ്. മനുഷ്യൻ്റെ ചയാപചയ വ്യവസ്ഥകൾ അവണ്ണി സ്വന്തമല്ല. അവനിൽ സ്ഥിരതാമസമാക്കിയിട്ടുള്ള എണ്ണമർ

ബാക്കീരിയയുടെ പ്രവർത്തനം ഉൾപ്പെട്ട്-  
 താൻ ഈ വ്യവസ്ഥ. സുപ്പർ ജീവി എന്ന  
 അന്വയം അതെ പുതിയതല്ല. മനുഷ്യ  
 ശരീരത്തിലെ വിഭിന്ന ഇക്കോ വ്യൂഹങ്ങളെ-  
 കുറിച്ച് പരിക്കുന്നവർ നേരത്തെ തന്നെ  
 പരിഞ്ഞു വച്ചിട്ടുള്ളതാണ് ഇക്കാര്യം.  
 വ്യക്തിഗത മരുന്നുകളുടെ നിർമ്മാണത്തിന്  
 ഈ വിവരം ഒരാവശ്യ ഘടകമാണ്.  
 മരുന്നുകളോടുള്ള പ്രതികരണത്തിൽ  
 വ്യക്തികൾ ഭിന്നരായിരിക്കുന്നത് ഇതു  
 കൊണ്ടാണ്. അവരുടെ ശരീരത്തിലെ  
 സുക്ഷ്മജീവി വ്യൂഹമാണ് വ്യതിയാനങ്ങ-  
 ലുണ്ടാക്കുന്നത്.

- (d) പ്രവാസത്തിന്റെ പലിയോരു ഭാഗവും  
 പീട്ടുമയായി കഴിച്ചിരുന്നതിനാൽ എഴുന്നൽ  
 മാത്രമായിരുന്നു പുറം ഫോക്കത്തേക്ക്  
 നോക്കാൻ ഉള്ള എൻ്റെ ജനാല. സ്വന്തം  
 ഭാഷയിലെ എഴുന്നൽകൂരുമായി അടുത്തിട-  
 പഴകാനും സംവദിക്കാനും ഭൗതികമായ  
 അകലം വല്ലാത്താരു വിലങ്ങുതടിയായി.  
 വാർത്താവിനിമയ സാക്രയങ്ങൾ തീരെ  
 കുറവായിരുന്ന അക്കാദമിയും സ്വന്തം  
 പത്രമോ വാരികകളോ പുസ്തകങ്ങളോ  
 കൈശണസാധനങ്ങളേപ്പോലെതന്നെ അന്ന്

നഗരത്തിൽ എഴുപ്പത്തിൽ കിടുമായിരുന്നില്ല. മോൺ ഒപ്പുവരുതയാണ്. ഇന്ത്രംന്തിഷ്ട - അക്കലെയുള്ള അരോടെക്കിലും സംസാരിക്കുക അസാധ്യമായിരുന്നു. സ്റ്റീയും വിട്ടമയും ആയി എന്നത് കണ്ണുമുട്ടലുകളിയും ഇടപഴകലുകളിയും മന്ത്രാരുതലത്തിൽക്കൂടി പതിമിതപ്പെടുത്തി. എഴുത്തുകാരികൾ, എഴുത്തുകാരനേക്കാൾ ബുദ്ധിമുട്ടാണ് ഇത്തരം വിലക്കുകളെ മരിക്കക്കുക എന്നത്. സാമുഹ്യവും സാമ്പത്തികവുമാണ് കാരണങ്ങൾ. ആ അർത്ഥത്തിൽ, ഒരെഴുത്തുകാരിയുടെ പ്രവാസവും ഒരെഴുത്തുകാരൻ്റെ പ്രവാസവും വ്യത്യസ്ഥകാരിയും വ്യത്യസ്ഥകരാണ്. ഇംഗ്ലീഷ്യാന്തരിക്കിലുമുണ്ടാവും വ്യത്യസ്ഥകൾ. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സ്റ്റീയുടെ സഖാരത്തിനും സമയത്തിനും സമുഹംകളിക്കുന്ന വിലക്കുകൾ മരിക്കക്കുക അസാധ്യമെന്നില്ല, കൂടുതൽ ചേരുകരമാണ്. കൂതരാൻ, ചതുരങ്ങളിൽനിന്ന് പുറത്തുകടക്കാൻ അസാമാന്യ പോധ്യവും തന്റെവും വേണം.

7. निम्नलिखित में से किसी एक अवतरण का मलयालम में अनुवाद कीजिए : 10x1=10

(a) आज भी सिविल सेवा का अपना अलग आकर्षण है।

इस क्षेत्र में आनेवाले परीक्षार्थी को काफी सतर्कता बरतनी पड़ती है। ज्यादा पढ़ाई और तैयारी करके सफलता पाई जा सकती है। जब कोई सिविल सेवा परीक्षा में शामिल होता है, उसे तीन चरणों से होकर गुजरना पड़ता है। परीक्षा का आयोजन संघ लोक सेवा आयोग की ओर से किया जाता है। पहला चरण है मई महीने में होने वाली प्रारंभिक परीक्षा को पास करना। इसके बाद मुख्य परीक्षा की बारी आती है। यह आम तौर पर अक्टूबर या नवंबर में होती है। इन बाधाओं को एक बार पार करने के बाद कैंडिडेट को इंटरव्यू में बैठना पड़ता है जो अगले साल अप्रैल या मई महीने में आयोजित होता है।

(b) भारतीय स्वाधीनता आंदोलन में महात्मा गांधी की भूमिका निर्णायक है। गांधी के व्यक्तित्व का इस देश के जन-जन पर गहरा प्रभाव पड़ा। यही कारण है कि पूरा देश उनके पीछे चलता था, उन्हें देखता था, उनकी आँखों से उसे रोशनी मिलती थी। गांधी स्वाधीनता आंदोलन की प्राणधारा के रूप में विद्यमान रहे। वे स्वावलंबन और आत्मनिर्भरता के उद्घोषक ही नहीं थे, बल्कि उस पर चलकर भी दिखाते हैं और उसके बाद चलने की प्रेरणा देते हैं। यही गांधी का वैशिष्ट्य था। स्वयं सूत कातकर उससे निर्मित कपड़े पहनने की बात करने वाले गांधी इस देश को स्वदेशी और स्वावलंबी बनने की प्रेरणा दे रहे थे और देश के धन को बाहर जाने से रोकने का भी मंत्र दे रहे थे।

