No. of Printed Pages : **4** | CYP-III

00371

CERTIFICATE/ DIPLOMA PROGRAMME IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK

Term-End Examination

December, 2016

CYP-III : **Module-5 :** **Gender and Development**
Module-6 : **Learning Processes**

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *(i) Attempt **any five** questions.*

*(ii) Select at least **two** questions from each of the sections 'A' and 'B'.*

*(iii) The **fifth** question could be from **any** section.*

*(iv) **All** questions carry **equal** marks.*

SECTION - A

1. "Young women are more vulnerable and disadvantaged than men in all key areas of development". Justify this statement giving suitable examples. 20

2. What do you understand by the concept of "Gender and Development" (GAD) ? How is it different from "Women and Development" (WAD) ? 20

3. (a) Explain Black Feminism and the Marxist Feminist thought.

   (b) Discuss the various theories related to gender inequality. **10+10=20**

4. (a) Why is it important to create gender awareness in a society ?

   (b) As a youth how can you bring about equality in 'Access to health care' by both men and women. **10+10=20**

SECTION - B

5. (a) Discuss the various aspects of learning.

   (b) What are the characteristics of a positive learning environment ? **10+10=20**

6. Describe in detail the role of various agents of education in facilitating learning. **20**

7. (a) Write about the various resources that can be used by an educator to facilitate adult learning.

   (b) What is evaluation ? How can we evaluate a learning programme ? Explain giving a suitable example. **10+10=20**

8. Write short notes on **any four** of the following : **5+5+5+5=20**

   (a) Conditions that hinder learning

   (b) Types of orientation in adult learning

   (c) Self-directed learning skills

   (d) Experiential and accelerated learning

   (e) Analytic and dynamic learners

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

मॉड्यूल-5 : लिंग और विकास

सी.वाई.पी.-III

मॉड्यूल-6 : अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घंटे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *(i)* ***किन्हीं पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

(ii) *प्रत्येक भाग (**क** और **ख**) में से कम-से-कम **दो-दो** प्रश्न **अवश्य** कीजिए।*

(iii) ***पाँचवाँ*** *प्रश्न किसी भी भाग में से कर सकते हैं।*

(iv) ***सभी*** *प्रश्नों के अंक **समान** हैं।*

भाग - क

1. 'विकास के सभी महत्त्वपूर्ण क्षेत्रों में पुरुषों की तुलना में युवा स्त्रियाँ अपेक्षाकृत अधिक संवेदनशील और सुविधा-वंचित हैं।' इस कथन का उपयुक्त उदाहरणों के साथ औचित्य सिद्ध कीजिए। **20**

2. 'लिंग (जेंडर) और विकास' की अवधारणा से आप क्या समझते हैं? यह 'महिला और विकास' से किस प्रकार भिन्न है? **20**

3. (a) काला नारीवादी और मार्क्सवादी नारीवादी विचार की व्याख्या कीजिए।

(b) लिंग असमानता से संबंधित विभिन्न सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। 10+10=20

4. (a) समाज में लिंग जागरूकता पैदा करना क्यों महत्वपूर्ण है ?

(b) एक युवा के रूप में आप महिलाओं और पुरुषों के द्वारा 'स्वास्थ्य देखभाल तक पहुँच' में समानता किस प्रकार ला सकते हैं ? 10+10=20

भाग - ख

5. (a) अधिगम के विभिन्न पक्षों की चर्चा कीजिए।

(b) सकारात्मक अधिगम परिवेश की विशेषताएँ कौन-सी हैं ? 10+10=20

6. अधिगम सहायता में शिक्षा के विभिन्न एजेंटों की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिए। 20

7. (a) प्रौढ़ शिक्षा सहायता-सुविधा के लिए शिक्षक द्वारा इस्तेमाल किए जाने वाले विभिन्न संसाधनों के बारे में लिखिए।

(b) मूल्यांकन क्या है ? हम अधिगम कार्यक्रम को किस प्रकार मूल्यांकित करते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए। 10+10=20

8. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5=20

(a) अधिगम को अवरुद्ध करने वाली स्थितियाँ

(b) प्रौढ़ शिक्षा में अभिविन्यास के प्रकार

(c) स्व-निर्देशात्मक अधिगम कौशल

(d) अनुभवजन्य और त्वरित अधिगम

(e) वैश्लेषिक और गतिशील अध्येता