00151

CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK

Term-End Examination

December, 2016

CYP-II :

Module - 3 : Principles and Practice of Youth in Development Work

Module - 4 : Working with People in their Communities

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Attempt **any five** questions. Choosing **two** questions from each of the **Sections A** and **B**. The **fifth** question may be selected from **any section**. **All** questions carry **equal** marks.*

SECTION - A

1. (a) Explain what is meant by 'professionalism in youth in development work. **10**

   (b) What are the characteristics of an active reflective practitioner ? Give an example from your practice of youth in development work. **10**

2. List the four models of youth in development work with respect to any one model that you have used. **2+6+6+6**

   (a) How the model defines issues and problems of young people ?

(b) the view of society and the values that underlie the model.

(c) the interventions that the youth worker would make within the model.

3. (a) Describe any one setting within which youth and development work has been carried out in your region. 10

(b) Analyze two ways in which inequality affects different groups of young people in your region and explain how a youth as development worker can intervene in these situations. 10

4. Explain by giving examples, how treatment model can be applied to youth in development work. 20

SECTION - B

5. Explain the concept of 'youth well-being'. What are the two major goals of youth work ? Give examples. 10+10

6. Explain the purpose of doing a needs analysis of the community. Describe the ways in which needs analysis can be carried out and shared with the community. 10+10

7. Describe how the youth as development worker can promote the participation of the community in development activities. Why is the community participation important ? 15+5

8. Explain the stages in the community social planning process by giving examples. 20

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

सी.वाई.पी.-II :
मॉड्यूल - 3 : विकास कार्य में युवाओं के सिद्धांत और उनका प्रयोग
मॉड्यूल - 4 : अपने समुदायों के लोगों के साथ काम करना

समय : 3 घंटे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग (**क** और **ख**) में से कम-से-कम **दो-दो** प्रश्न अवश्य कीजिए। **पाँचवाँ** प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं। **सभी** प्रश्नों के अंक **समान** हैं।*

भाग – क

1. (a) विकास कार्य में युवा में 'व्यावसायिकता' से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए। **10**

   (b) सक्रिय चिंतनशीलकर्ता (active reflective practitioner) की विशेषताएँ क्या हैं? विकास कार्य में युवा से संबंधित अपने व्यावहारिक अनुभव से उदाहरण दीजिए। **10**

2. विकास कार्य में युवा के चार मॉडलों का उल्लेख कीजिए। आपके द्वारा इस्तेमाल किए गए किसी एक मॉडल के संदर्भ में यह व्याख्या कीजिए कि : **2+6+6+6**

   (a) वह मॉडल युवाओं के मुद्दों और समस्याओं को परिभाषित करता है?

(b) मॉडल के आधार में निहित मूल्य और समाज की दृष्टि।

(c) मॉडल के भीतर युवा कार्यकर्ताओं के द्वारा किए जाने वाले अंत:क्षेप।

3. (a) किसी एक व्यवस्था (setting) का वर्णन कीजिए जिसके भीतर आपके क्षेत्र में युवा और विकास कार्य किया जाता है। 10

(b) उन दो तरीकों का विश्लेषण कीजिए जिनमें असमानता आपके क्षेत्र में युवाओं के विभिन्न समूहों को प्रभावित करती है। यह भी व्याख्या कीजिए कि विकास कार्यकर्ता के रूप में युवा इन स्थितियों में किस प्रकार हस्तक्षेप कर सकता है? 10

4. विकास कार्य में युवाओं पर लागू किए जा सकने वाले निरूपण/उपचार (treatment) मॉडल की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 20

भाग - ख

5. 'युवा कल्याण' की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। युवा कार्य के दो प्रमुख लक्ष्य कौन से हैं? सोदाहरण लिखिए। 10+10

6. समुदाय का आवश्यकता विश्लेषण करने के उद्देश्य की व्याख्या कीजिए। उन तरीकों का वर्णन कीजिए जिनसे आवश्यकता विश्लेषण किया जा सकता है और समुदाय के साथ साझा किया जा सकता है। 10+10

7. विकास कार्यकर्ता के रूप में युवा, विकास गतिविधियों में समुदाय की भागीदारी को किस प्रकार बढ़ावा दे सकता है? वर्णन कीजिए। सामुदायिक भागीदारी महत्वपूर्ण क्यों है? 15+5

8. सामुदायिक सामाजिक नियोजन प्रक्रिया के चरणों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 20