

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2016

MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *Following question paper is divided into three parts. Part-A is for very short answer type questions, Part-B is for short answer type questions and Part-C for long answer type questions. Marks are given against each question. Question No. 1 is compulsory.*

PART - A

Write in 2 - 3 sentences :

2x5=10

1. (a) Subjective effects of blindness
(b) Invention of Braille
(c) Define 'Orientation'
(d) Appliances for mathematics learning
(e) Deductive method of teaching

PART - B

Write **any four** of the following in 50 - 75 words :

5x4=20

2. Enumerate the use of special appliances for persons with visual impairment.
3. Describe Mobility skills.

4. List out the pre-requisite skills for language development.
5. Discuss the factors contributing to learning of mathematics.
6. Write the characteristics of tactile diagram.
7. Explain the techniques of evaluation.

PART - C

Answer the following questions in **250 - 300** words :

10x2=20

8. What is cognitive development ? Narrate the implications of visual impairment on cognitive development of children with visual impairment.

OR

What are the factors affecting Braille learning ? Describe the methods of teaching Braille reading.

9. What are the proper techniques of Braille reading ? How will you promote Braille reading habits among children with visual impairment ?

OR

What are the types of maps useful for children with visual impairment ? Explain the methods of map reading and interpretation.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एम.डी.ई.-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : यह प्रश्न पत्र तीन भागों में विभक्त है। भाग - अ, अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग - ब, लघु उत्तरीय प्रश्न एवं भाग - स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसी प्रश्न के सामने दिए गए हैं। प्रश्न संख्या 1 को हल करना अनिवार्य है।

भाग - अ

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 2 - 3 वाक्यों में दीजिए : $2 \times 5 = 10$

1. (a) दृष्टिबाधित के व्यक्तिनिष्ठ प्रभाव।
(b) ब्रेल का आविष्कार।
(c) 'अभिविन्यास' को परिभाषित करें।
(d) गणित अधिगम के लिए उपकरण।
(e) शिक्षण की निगमनात्मक विधि।

भाग - ब

निम्नांकित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर 50 - 75 शब्दों में दीजिए : $5 \times 4 = 20$

2. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए विशिष्ट उपकरणों के उपयोग को प्रगणित कीजिए।

3. गतिशीलता कौशलों की व्याख्या कीजिए।
4. भाषा विकास के लिए आवश्यक कौशलों को सूचीबद्ध कीजिए।
5. गणित अधिगम में योगदान देने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।
6. स्पर्श आरेख की विशेषताएँ लिखिए।
7. मूल्यांकन की विधियों की व्याख्या कीजिए।

भाग - स

निम्न प्रश्नों के उत्तर 250 - 300 शब्दों में दें : 10x2=20

8. संज्ञानात्मक विकास क्या है? दृष्टिबाधित बालकों के संज्ञानात्मक विकास पर दृष्टि-बाधिता के प्रभावों का वर्णन कीजिए।

अथवा

ब्रेल अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं? ब्रेल पठन शिक्षण की विधियों की व्याख्या कीजिए।

9. ब्रेल पठन की उचित विधियाँ क्या हैं? दृष्टि-बाधित बालकों में ब्रेल पठन आदतों को आप कैसे प्रोत्साहित करेंगे?

अथवा

दृष्टिबाधित बालकों के लिए उपयोगी मानचित्रों के प्रकार क्या हैं? मानचित्र पठन एवं स्पष्टीकरण की विधियों की व्याख्या कीजिए।