

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSELD)

000082

Term-End Examination

December, 2016

**MMDE-061 : LEARNING DISABILITY :
IDENTIFICATION AND ASSESSMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : There are two parts in this question paper. Part - A consists of 5 questions and Part-B has 6 questions. Answer any three questions from Part-A and any four questions from Part-B. Question No. 11 is compulsory.

PART - A

Answer any three of the following questions.

1. Discuss the concept of learning disability. 5
2. Discuss various types of learning disabilities. 5
3. What do you mean by curriculum based assessment ? Explain. 5
4. Discuss the principles for selection of a tool for assessment. 5
5. Describe the characteristics of children with dysgraphia. 5

PART - B

Answer **any four** of the following questions.
Question no. 11 is **compulsory**.

6. What do you mean by assessment ? Discuss different types of assessment in detail. 15
7. How do you assess mathematical skills of children with learning disability ? Discuss. 15
8. Discuss various conditions that are associated with learning disability. 15
9. Discuss various social and emotional deficits in students with learning disability. 15
10. Discuss various policies, programmes and schemes related to inclusive education in India. 15
11. What do you mean by formal tests ? Describe the various formal tests used in the assessment of children with learning disability. 15

OR

Discuss how an Individual Education Programme (IEP) is helpful in preparing a students with learning disability for his/her career.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.एल.डी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एम.डी.ई.-061 : अधिगम विकलांगता :

पहचान एवं आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-अ में 5 प्रश्न हैं एवं भाग-ब में 6 प्रश्न हैं। भाग-अ में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए तथा भाग-ब में से किन्हीं चार प्रश्नों का। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. अधिगम विकलांगता के संप्रत्यय की चर्चा कीजिए। 5
2. अधिगम विकलांगता के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए। 5
3. पाठ्यक्रम आधारित आकलन से आप क्या समझते हैं? समझाइये। 5
4. आकलन के लिए उपकरण के चयन के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए। 5
5. डिस्प्राफियाग्रस्त बालकों के गुणों का वर्णन कीजिए। 5

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य हैं।

6. आकलन से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के आकलनों की विस्तार से चर्चा कीजिए। 15
7. अधिगम विकलांग बालकों के गणितीय कौशलों का आकलन आप कैसे करेंगे? चर्चा कीजिए। 15
8. अधिगम विकलांगता से जुड़ी हुई विभिन्न अवस्थाओं की चर्चा कीजिए। 15
9. अधिगम विकलांग छात्रों में विभिन्न सामाजिक एवं सांवेगिक कमियों की चर्चा कीजिए। 15
10. भारत में समावेशी शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न नीतियों, कार्यक्रमों एवं योजनाओं की चर्चा कीजिए। 15
11. औपचारिक परीक्षणों से आप क्या समझते हैं? अधिगम विकलांगता वाले बच्चों के आकलन हेतु प्रयोग में आने वाले विभिन्न औपचारिक परीक्षणों का वर्णन कीजिए। 15

अथवा

अधिगम विकलांग छात्र के कैरियर निर्माण में वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम (आई.ई.पी.) कैसे सहायक है? चर्चा कीजिए।