

00252

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2016**

**MMD-052 : ADVANCED EDUCATIONAL  
PSYCHOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

*Note : There are two parts in the question paper. Part 'A' consists of 5 questions and Part 'B' 6 questions. Answer 3 questions from Part 'A' and 4 questions from Part 'B'. Question No 11 is compulsory.*

---

**PART - A**

Answer any three questions :

1. Briefly discuss educational implications of later childhood stage. 5
2. Explain the law of organization of Gestalt theory. 5
3. Discuss Gardener's Theory of Multiple Intelligence. 5
4. Describe briefly the Bhatia Test Battery of Intelligence. 5
5. What are learning characteristics of children with visual impairment. 5

## **PART - B**

Answer **any four** questions. Question No. 11 is **compulsory**.

6. Define constructivism. Discuss cognitive and social constructivism with suitable examples. 15
7. Discuss Erickson's psychosocial theory, citing some examples. 15
8. Describe learning theory of personality proposed by Dollard and Miller. 15
9. What do you mean by aptitude ? Write in detail about Differential Aptitude Test (DAT) ? 15
10. Adolescence is said to be a period of stress and storm. Discuss giving suitable examples. 15
11. Children with multiple disability have multidimensional problems. Justify your answer with reasons. 15

**OR**

Discuss the types of assessment techniques used in inclusive set up for children with hearing impairment.

---

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एम.डी.-052 : उच्च शैक्षिक मनोविज्ञान तथा  
मानव विकास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : प्रश्न पत्र में दो भाग हैं। भाग 'अ' में 5 प्रश्न हैं तथा भाग 'ब' में 6 प्रश्न हैं। भाग 'अ' से 3 एवं भाग 'ब' से 4 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 11 अनिवार्य है।

भाग - 'अ'

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. शैशवकाल के शैक्षिक निहितार्थ का संक्षिप्त व्याख्या करें। 5
2. गेस्टाल्ट सिद्धान्त के संगठनात्मक नियम का विवरण दें। 5
3. गार्डनर का बहुखंडीय बौद्धिक सिद्धान्त की चर्चा करें। 5
4. बुद्धि परीक्षण के भाटिया टेस्ट बैटरी का संक्षिप्त विवरण दें। 5
5. दृष्टिबाधित बालकों की अधिगम विशेषताएँ क्या हैं? 5

## भाग - 'ब'

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

6. रचनावाद को परिभाषित करें। संज्ञानात्मक एवं सामाजिक रचनावाद की उचित उदाहरणों सहित चर्चा करें। 15
7. एरिकसन के मनोवैज्ञानिक-सामाजिक सिद्धांत की कुछ उदाहरणों सहित व्याख्या करें। 15
8. डॉलर एवं मिलर द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व के अधिगम सिद्धांत का विवरण दें। 15
9. रूझान से आप क्या समझते हैं। डिफरेंशियल ऐप्टिट्यूड टेस्ट के विषय में विस्तार से लिखिए। 15
10. “किशोरावस्था तनाव एवं झंझावत की अवस्था है।” उचित उदाहरणों सहित चर्चा करें। 15
11. “बहु-अक्षमता बालकों को बहुआयामी समस्याएं होती हैं।” कारण सहित अपने उत्तर को उचित सिद्ध करें। 15

## या

श्रवण अक्षमता वाले बालकों के लिए समेकित व्यवस्था में प्रयुक्त मूल्यांकन प्रविधियों के प्रकारों की चर्चा करें।