No. of Printed Pages : 4

MMDE-075

00082

M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING IMPAIRMENT (MEDSEHI)

Term-End Examination

December, 2016

MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

Time : 3 hours *Maximum Marks : 75*

Note : *(i) Both Part-A and Part-B are compulsory.*
(ii) Marks are allotted against each question.

PART - A

Write short notes on any three of the following questions (1-5) from Part -A. Each question carries 5 marks.

1. What are the characteristics of good speech ? 5

2. What are the pre-natal causes of Hearing Impairment ? 5

3. What is the difference between analogue and digital hearing aids ? 5

4. How can a special teacher use an audiogram in teaching speech. 5

5. What are the methods of aural rehabilitation of children with hearing impairment ? 5

PART - B

Answer **any four** questions (**6-11**) from **Part-B**. Question No. **11** is **compulsory**. Each Question carries **15** marks.

6. Suggest some auditory training activities for children with H.I. in a school following principles of inclusive education. **15**

7. On what basis, as a teacher, you will select appropriate sensory channel, materials and equipment for teaching speech ? Give examples. **15**

8. Discuss recent advances in technology for teaching speech. **15**

9. How can a teacher identify children with hearing impairment in her class ? How can she help them to adjust better for learning ? **15**

10. Discuss electro-acoustic characteristics of hearing aids that need to be measured. **15**

11. Write short notes on **any three** : **5x3=15**
    (a) Uses of vent in the earmold
    (b) Merits and demerits of ABR
    (c) Usefulness of Immittance Evaluation
    (d) Principles of Auditory Verbal Therapy
    (e) Parts and functions of an Audiometer

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घंटे *अधिकतम अंक : 75*

नोट : *(i)* ***भाग-अ*** *व* ***भाग-ब*** *दोनों* ***अनिवार्य*** *हैं।*

(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने ***अंक*** *दिए गए हैं।*

भाग - अ

भाग-अ से प्रश्न संख्या (1-5) के बीच में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. अच्छी वाणी के क्या लक्षण हैं? 5

2. श्रवण-बाधिता के प्रसव-पूर्व कारण क्या हैं? 5

3. अनुरूप एवं डिज़िटल श्रवण सहायक यंत्रों में क्या अंतर है? 5

4. एक विशेष शिक्षक वाणी शिक्षण हेतु ऑडियोग्राम का प्रयोग किस प्रकार कर सकता है? 5

5. श्रवण बाधित बच्चों के श्रवण-पुनर्वास की विधियाँ क्या क्या हैं? 5

भाग - ब

भाग-ब से प्रश्न संख्या (6-11) के बीच में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या **11 अनिवार्य** है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. समावेशी शिक्षा के नियमों का पालन करते हुए एक विद्यालय में श्रवण-बाधित बच्चों के श्रवण प्रशिक्षण हेतु कुछ गतिविधियों के सुझाव दीजिए। **15**

7. एक शिक्षक होने के नाते आप वाणी शिक्षण हेतु उचित संवेदिक मार्ग, सामग्री एवं यंत्रों का चुनाव किस आधार पर करेंगे? उदाहरण दीजिए। **15**

8. वाणी शिक्षण हेतु तकनीकि में हुए आधुनिक विकास पर चर्चा कीजिए। **15**

9. एक शिक्षिका किस प्रकार से अपनी कक्षा में श्रवण-बाधित बच्चों की पहचान कर सकती है? वह किस प्रकार से उन्हें अधिगम हेतु बेहतर अनुकूलन में सहायता कर सकती है? **15**

10. श्रवण-सहायक यंत्रों के इलैक्ट्रो एकॉस्टिक लक्षण, जिन्हें मापना आवश्यक है, पर चर्चा कीजिए। **15**

11. **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें : **5x3=15**

    (a) कर्ण सांचे में वैंट के उपयोग

    (b) ए.बी.आर. के उपयोग एवं सीमाएँ

    (c) इमीटैंस मूल्यांकन के लाभ

    (d) ऑडीटेरी मौखिक उपचार के नियम

    (e) ऑडियोमीटर के भाग एवं कार्य