

00152

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION  
VISUAL IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

**Term-End Examination**

**December, 2016**

**MMDE-071 : PSYCHO-SOCIAL AND  
EDUCATIONAL IMPLICATION OF CHILDREN  
WITH VISUAL IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

**Note : Both part - A and Part - B are compulsory.**

---

**PART - A**

Write short notes on any three of the following questions (1 to 5) from part - A. Each question carries 5 marks.

1. Differentiate between 'Visual acuity' and 'Field of vision'. 5
2. Briefly explain the objective and subjective effects of blindness. 5
3. Write a short note on 'Manneristic Behaviour'. 5
4. Write a short note on 'Verbalism'. 5
5. Write a short note on 'Autistic Spectrum Disorder' (ASD). 5

## PART - B

Attempt **any four** questions from part - B. Question no.11 is **compulsory**. Each question carries **15 marks**.

6. How far do you think visual impairment affects the concept development of a child ? Suggest measures to improve concept development of a child with visual impairment. 15
7. Discuss various learning difficulties faced by the visually impaired children. What strategies would you like to follow to teach these children ? 15
8. Discuss psycho-social implications of children with visual impairment with examples from your field experience. 15
9. Describe various important causes of visual impairment. Suggest various measures to prevent visual impairment in India. 15
10. "Family plays a vital role in the development of children with visual impairment". Do you agree with this view ? Give reasons for your answer. 15
11. Discuss the various challenges in delivering low-vision services in India. What types of 'Teaching - Learning Materials' you would like to suggest for children with low vision ? 15

**OR**

Discuss the different learning characteristics of children with visual impairment.

एम.एड. विशेष शिक्षा  
दृष्टिबाधिता (एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एम.डी.ई.-071 : दृष्टिबाधित बच्चों पर मनो-सामाजिक तथा  
शैक्षणिक प्रभाव

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

निर्देश : भाग - अ और भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

भाग - अ के निम्नलिखित प्रश्नों (1-5) में से किन्हीं तीन पर  
संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. 'विजुअल एकुइटी' तथा 'दृष्टि क्षेत्र' के मध्य भेद कीजिए। 5
2. दृष्टिबाधिता के वस्तुनिष्ठ एवं व्यक्तिपरक प्रभावों की संक्षेप में  
व्याख्या कीजिए। 5
3. 'रूढ़ीगत व्यवहार' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। 5
4. शाब्दिक अभिव्यक्ति (मौखिकता) पर एक संक्षिप्त टिप्पणी  
लिखें। 5
5. 'ऑटिस्टिक स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर' (ए.एस.डी.) पर एक संक्षिप्त  
टिप्पणी लिखिए। 5

## भाग - ब

भाग - ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. दृष्टि-बाधिता बच्चों के अवधारणा विकास को कहाँ तक प्रभावित करती है, इस बारे में अपने विचार दें। दृष्टि-बाधिता वाले बच्चों के अवधारणा विकास को बेहतर करने हेतु कुछ सुझाव दें। 15
7. दृष्टि-बाधित बच्चों को कौन-कौन सी अधिगम संबंधित कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है? चर्चा करें। इन बच्चों को पढ़ाने के लिए आप कौन-कौन सी रणनीतियाँ अपनाना चाहेंगे ? 15
8. दृष्टि-बाधित बच्चों के मनो-सामाजिक निहितार्थों पर अपने क्षेत्र अनुभव के उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए। 15
9. दृष्टि-बाधिता के विभिन्न महत्वपूर्ण कारणों का वर्णन कीजिए। भारत में दृष्टि-बाधिता पर रोकथाम हेतु विभिन्न सुझाव दीजिए। 15
10. “दृष्टि-बाधित बच्चों के विकास में परिवार की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।” क्या आप इस मत से सहमत हैं? अपने उत्तर की कारणों सहित व्याख्या कीजिए। 15
11. भारत में अल्प-दृष्टि सेवाएँ प्रदान करने में आने वाली विभिन्न चुनौतियों पर चर्चा कीजिए। अल्प-दृष्टि वाले बच्चों हेतु किस प्रकार की ‘शिक्षण-अधिगम सामग्री’ का सुझाव आप देना चाहेंगे ? 15

## अथवा

- दृष्टिबाधित बच्चों की विभिन्न अधिगम विशेषताओं पर चर्चा कीजिए। 15