

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2016**

**MMDE-038 : INTRODUCTION TO THE  
EDUCATION OF VISUALLY IMPAIRED  
CHILDREN**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : Following question paper is divided into 3 parts.*

*Part - A for very short type questions, Part - B for  
short type questions and Part - C for essay type questions.*

*Question No. 1 is compulsory.*

**PART - A**

1. Answer the following in 2 - 3 sentences : 5x2=10
- (a) Define Low Vision
  - (b) Trachoma
  - (c) Major restrictions due to Blindness
  - (d) Visual efficiency
  - (e) School based assessment

**PART - B**

Write short notes on the following in  
75 - 100 words each (any four) :

2. Signs of useful vision. 5
3. Concept of continuous evaluation. 5

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 4. | Effect of Verbalism on language development of visually impaired. | 5 |
| 5. | Psycho social implications of blindness.                          | 5 |
| 6. | Reader and recording services for Blind students.                 | 5 |
| 7. | Learning of concepts by children with visual impairment.          | 5 |

### **PART - C**

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 8. | Discuss some common causes of visual impairment and suggest measures to prevent visual impairment. | 10 |
|----|--|----|

**OR**

What do you understand by visual stimulation. Describe two activities to improve the visual efficiency of children with low vision.	10
--	----

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 9. | Write in brief various approaches in identifying children with visual impairment and additional disabilities. | 10 |
|----|---|----|

**OR**

Discuss in brief various sibling reaction and peer group reactions towards children with visual impairment. How can you as a teacher bring changes in these reactions for successful inclusion.	10
---	----

---

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एम.डी.ई.-038 : दृष्टिहीन बच्चों की शिक्षा का परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों को तीन भागों में विभाजित किया गया है।

भाग - अ अति - लघु उत्तर, भाग - ब लघु उत्तर एवं भाग - स  
लेख प्रकार उत्तर देने हैं। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

भाग - अ

1. निम्न प्रश्नों का उत्तर 2 - 3 वाक्यों में दें : 5x2=10
- (a) अल्प दृष्टिबाधिता को परिभाषित करें।
  - (b) ट्रैकोमा
  - (c) अंधता के कारण मुख्य रुकावटें
  - (d) दृष्टिक्षमता
  - (e) विद्यालय आधारित आकलन

भाग - ब

निम्नलिखित पर लेख 75 - 100 शब्दों में लिखें :

2. उपयोगी दृष्टि के चिन्ह। 5
3. निरन्तर मूल्यांकन का प्रत्यय। 5

4. दृष्टिबाधित बच्चों के भाषा विकास पर शब्दवाद का प्रभाव । 5
5. अंधता के मनो-सामाजिक प्रभाव । 5
6. दृष्टिहीन - छात्रों के लिए पाठक एवं अभिलेखन सेवा । 5
7. दृष्टिबाधित बच्चों के द्वारा प्रत्यय का शिक्षण । 5

### भाग - स

8. दृष्टिबाधिता के सामान्य कारणों का वर्णन करें एवं इसके रोकथाम के उपायों को सुझाइए । 10

### अथवा

दृष्टि उत्तेजना से क्या समझते हैं ? अल्प दृष्टिक्षमता के बच्चों के विकास के लिए क्रियाकलाप का वर्णन करें । 10

9. दृष्टिबाधित एवं अतिरिक्त विकलांगता वाले बच्चों के पहचान के विभिन्न तरीकों का संक्षेप में वर्णन करें । 10

### अथवा

दृष्टिहीन बच्चों के प्रति भाई, बहन एवं दोस्तों के प्रतिक्रिया की विवेचना करें । सफल समावेशन के लिए आप एक शिक्षक के रूप में कैसे बदलाव ला सकते हैं । 10