

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2016

MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *All questions are compulsory.*

SECTION - A

1. List out the behavioural Manifestations of ADHD. 2
2. Define Impairment, disability and Handicap with suitable example(s) in each case. 2
3. Define Assessment and its type. 2
4. Differentiate special school from inclusive school. 2
5. List out identifying behaviours of children with Mental Retardation. 2

SECTION - B

Answer any four :

6. List out the various Testing Techniques of children with Hearing Impairment and explain any one in detail. 5

7. Write Briefly the implications of NPE statement for the Education of the disabled. 5
8. Define IEDC and its functioning. 5
9. What are the various devices used by people with visual impairment which can help orient and increase mobility. 5
10. List out the various diagnostic criteria used for ADHD. 5
11. Briefly describe the educational implications of Hearing Impairment. 5

SECTION - C

12. Describe briefly classification of Orthopaedic Impairment. 10

OR

Discuss the Education of the pre-school child with Hearing Impairment.

13. Discuss the role of Non-Governmental and Governmental Agencies in Education of the children with disabilities. 10

OR

What is IEP ? Prepare an IEP for the PWMR who is studying in pre-primary and needs SHS training ?

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई. डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

भाग - अ

1. ए.डी.एच.डी. के व्यवहारिक अभिव्यक्ति को सूचीबद्ध करें। 2
2. क्षतिग्रस्ता, अक्षमता एवं विकलांगता को परिभाषित करें। 2
3. आंकलन एवं इसके प्रकार को परिभाषित करें। 2
4. समावेशित विद्यालय से विशेष विद्यालय अलग करें। 2
5. मानसिक मंद बच्चों के व्यवहार को पहचान कर सूचीबद्ध करें। 2

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

6. श्रवण बाधित बच्चों के लिए विभिन्न परीक्षण विधि को सूचीबद्ध करें एवं किसी एक विधि को विस्तार में लिखें। 5

7. विकलांग बच्चों के शिक्षा के लिए राष्ट्रीय शिक्षा निति (एन.पी.ई) के कथन के प्रभाव को संक्षिप्त में लिखें। 5
8. आई.ई.डी.सी. एवं इसके कार्य को परिभाषित करें। 5
9. दृष्टिबाधित व्यक्ति के द्वारा प्रयोग किये जाने वाले विभिन्न उपकरणों कौन-कौन से हैं जो उनके चलिष्णुता एवं गामकता में मदद करते हैं? 5
10. ए.डी.एच.डी. के लिए विभिन्न नैदानिक अवस्था को सूचीबद्ध कीजिए। 5
11. श्रवणबाधित पर शैक्षिक प्रभावों को संक्षिप्त में विवेचना करें। 5

भाग - स

12. अस्थि विकलांगता के वर्गीकरण को संक्षिप्त में विवेचना कीजिए। 10

या

विद्यालय पूर्व श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षा पर चर्चा कीजिए।

13. विकलांग बच्चों के शिक्षा में सरकारी एवं गैर-सरकारी ऐजेन्सियों की भूमिका की चर्चा कीजिए। 10

या

आई.ई.पी. क्या है? मानसिक मंद बच्चों के लिए एक आई.ई.पी. बतायें जो पूर्व प्राथमिक कक्षा में पढ़ता है एवं स्वयं सहायता समूह की आवश्यकता को लिखें।