## **B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

## Term-End Examination

**December, 2016** 00039

## MMD-011 : EDUCATION IN EMERGING INDIAN SOCIETY

<i>Time</i> : 2	hour	s Maximum Marks : 50
Note :	(i)	<i>There are three sections in this paper Section-A, E and C.</i>
	(ii)	Read the specific instructions for attempting the question.

## SECTION - A

There are **five** questions in this section. All are **compulsory**. **Each** question carries **two** marks.

5x2=10

- 1. Explain the concept of TQC (Total Quality Control).
- 2. Write the full forms of the following abbreviations.

(a)	CAI	(b)	MLL
(c)	UEE	(d)	UNICEF

- Changing concept of education in the 21<sup>st</sup> century. Explain very briefly.
- 4. Write a brief note on the concept of virtual classroom.
- 5. Explain the concept of Hidden curriculum.

MMD-011

....

## SECTION - B

This section contains 6 questions, out of whichany four questions can be attempted.Eachquestion carries 5 marks.4x5=20

- 6. Briefly describe the main features of naturalism. Also highlight its implications in education of children.
- 7. What were the main recommendations of Indian Education Commission, 1982 ?
- 8. What concessions and facilities have been provided for the disabled in the "Persons With Disabilities Act, 1995 ?
- **9.** What is the concept of Vocational Education for all ? Explain briefly the goals of vocational education for all.
- **10.** Describe the main functions and organs of NCERT.
- **11.** Discuss the Strengths and Weakness of Caste system in India.

## **SECTION - C**

This section contains **two** questions, both of which are **compulsory**. **Each** question carries **10** marks. **2x10=20** 

**12.** Critically examine the main recommendations of NPE - 86, which are related to teacher education and secondary education.

### OR

Explain with examples the characteristics of the different modes of education : formal, non-formal, and informal modes.

MMD-011

Name the trends as visualized in the modernization process in the 21<sup>st</sup> century. Also indicate the different components of this process.
 OR

What can be the aims and methods of value-oriented education ? Describe the role of teacher in imparting developing values in students.

MMD-011

एम.एम.डी.-011

बी.एड. ( विशेष शिक्षा ) ( बी.ई.डी.एस.ई. ) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2016

# एम.एम.डी.-011 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट: (i) इस प्रश्न-पत्र में तीन भाग अ, ब एवं स हैं। (ii) प्रश्न के उत्तर लिखते समय विशेष निर्देशों को पढें।

भाग - अ

इस भाग में **पाँच** प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक दिये गये हैं। 5x2=10

- टी.क्यू.सी. (सम्पूर्ण गुणवत्ता नियंत्रण) की अवधारणा का वर्णन कीजिए।
- निम्नलिखित का विस्तार लिखें :
  (a) सी.ए.आई.
  (b) एम.एल.एल.
  (c) यू.ई.ई.
  (d) यू.एन.आई.सी.ई.एफ.
- 21 वीं सदी में शिक्षा के बदलते अवधारणा को संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
- दृश्य कक्षा को अवधारणा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- गुप्त पाठ्यक्रम की अवधारणा का वर्णन कोजिए।

**MMD-011** 

P.T.O.

इस भाग में <mark>छ</mark>: प्रश्न हैं जिनमें से **किन्हीं चार** प्रश्न के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए **पाँच** अंक दिये गये हैं। 4x5=20

- प्रकृतिवाद के मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए। बच्चों के शिक्षा में इसके प्रभावों पर प्रकाश डालें।
- 7. भारतीय शिक्षा आयोग-1982 के मुख्य सुझाव क्या थे?
- निःशक्ता अधिनियम 1995 में विकलांगों को कौन कौन से रियायतें एवं सुविधाएँ दिये गये हैं?
- सभी के लिए व्यवसायिक शिक्षा की अवधारणा क्या है? सभी के लिए व्यवसायिक शिक्षा के उद्देश्यों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
- 10. एन.सी.ई.आर.टी. के मुख्य कार्यों एवं अंगों की विवेचना कीजिए।
- 11. भारत में वर्ण व्यवस्था के गुणों एवं दोषों की चर्चा कीजिए।

#### भाग - स

इस भाग में **दो** प्रश्न हैं, दोनों प्रश्न **अनिवार्य** हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए **दस** अंक दिये गये हैं। 2x10=20

12. एन.पी.ई.-86 के मुख्य सुझावों की विवेचनात्मक जाँच कीजिए जो शिक्षक शिक्षा एवं माध्यमिक शिक्षा से संबंधित है।

#### अथवा

शिक्षा के विभिन्न तरीके : औपचारिक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा एवं निरौपचारिक शिक्षा की विशेषताओं को उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

5

**MMD-011** 

### P.T.O.

;

#### भाग - ब

13. 21 वीं सदी में आधुनिकीकरण विधि अनुमानित करें, तरीके के नाम लिखें। इस विधि के विभिन्न घटकों को निर्देशित करें।

### अथवा

मूल्य आधारित शिक्षा विधि एवं उद्देश्य क्या हो सकते हैं? विद्यार्थियों में मूल्य आधारित शिक्षा को लागू करने की भूमिका की विवेचना कीजिए।