

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2015

MESE-064 : SPECIAL NEEDS EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the various types of Disabilities as per PWD Act 1995. What are the various dimensions of needs of children with disabilities ?

OR

Discuss the significance of early identification of impairment. Describe the factors affecting the development of a child with impairment.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the areas of curriculum adaptations for children with visual and hearing impairment. Illustrate your answer with some examples.

OR

Explain various teaching-learning materials for imparting education to children with mental retardation and children with Cerebral Palsy.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :

- (a) Describe the approaches to teaching reading Braille to children with visual impairment.
- (b) What is functional curriculum ? Describe the need of curriculum adaptation for children with mental retardation.
- (c) Explain the different modes of communication used by persons/children with hearing impairment.
- (d) Briefly describe the comprehensive approaches to management of children with Cerebral Palsy.
- (e) Highlight the kind of teacher preparation programme, needed for developing child centered pedagogy in the classroom.
- (f) State the features of evaluation in inclusive schools system of evaluation in inclusive education system.

4. Answer the following question in about 600 words :

Explain the various inclusive methods that can be used in a classroom. Prepare a facilitator card for any three learning outcomes in your subject.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.ई.एस.ई.-064 : विशेष आवश्यकता शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।
पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम, 1995 के अनुसार विभिन्न प्रकार की निर्योग्यताओं को स्पष्ट करें। निर्योग्यतायुक्त बच्चों की आवश्यकताओं के विभिन्न आयाम कौन-कौन से हैं?

या

क्षति को यथासमय पहचान करने के महत्व की विवेचना करें।
एक क्षतिग्रस्त बालक के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।
चाक्षुष और श्रवण बाधित बच्चों के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन के क्षेत्रों पर चर्चा करें। अपने उत्तरों को कुछ उदाहरण दे कर स्पष्ट करें।

या

मानसिक मंदन तथा प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात से युक्त बच्चों को शिक्षित करने के लिए प्रयुक्त होने वाली विभिन्न अध्यापन-अधिगम सामग्री की व्याख्या करें।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों का हो।

- (a) चाक्षुष रूप से क्षतिग्रस्त (दृष्टिबाधित) बच्चों को ब्रेल पठन करना सिखाने संबंधी उपागम का वर्णन करें।
- (b) प्रयोजन मूलक पाठ्यचर्या क्या होती है? मानसिक रूप से मंदित बच्चों की पाठ्यचर्या अनुकूलन की आवश्यकता का वर्णन करें।
- (c) श्रवण बाधित व्यक्तियों/बच्चों द्वारा प्रयोग में लाए जाने वाली विभिन्न संप्रेषण विधियों को स्पष्ट करें।
- (d) प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात से पीड़ित बच्चों को संचालित करने के लिए प्रयुक्त होने वाले व्यापक उपागमों का संक्षिप्त वर्णन करें।
- (e) कक्षा में बालकेंद्रित अध्यापन विकसित करने के लिए जिस प्रकार के अध्यापन तैयारी कार्यक्रमों की आवश्यकता है, उन पर प्रकाश डालें।
- (f) समावेशी विद्यालय में जिस प्रकार की मूल्यांकन प्रणाली की आवश्यकता होती है, उसके लक्षणों का कथन करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।

कक्षा में प्रयोज्य विभिन्न समावेशी विधियों को स्पष्ट करें। अपने विषय से संबंधित किन्हीं तीन अधिगम उत्पत्तियों के लिए एक फैसिलिटेटर कार्ड तैयार करें।
