

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2015

**MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION
IN EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note : (i) All the four questions are compulsory.
(ii) All the questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Define 'evaluation' and differentiate it from 'measurement'. Discuss in detail the place of evaluation in the overall process of teaching and learning.

OR

What is meant by cognitive and non-cognitive learning outcomes ? Discuss in detail the procedure of assessing non-cognitive outcomes of learning along with tools and techniques used in the procedure.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the process of development and use of classroom tests as instruments of evaluation. How can classroom tests be used for improvement of instruction ? Explain with examples.

OR

Discuss the process-related characteristics of evaluation as a dynamic process. Also mention the steps involved in the process of evaluation.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Explain basic sources of deriving educational objectives.
- (b) Describe briefly three important guidelines for construction of Multiple Choice questions.
- (c) Explain Standard Error of measurement and its uses.
- (d) Explain the meaning of objectivity and methods of ensuring it.
- (e) Differentiate among intelligence, aptitude and achievement with examples.
- (f) Explain sociogram as a sociometric technique.

4. Answer the following question in about **600** words :

As a part of a research project, you are assigned the task of developing an attitude scale. Discuss in detail the whole process that you will follow to accomplish this task. Also give justification for selecting this specific method.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.ई.एस.ई.-057 : शिक्षा में मापन और मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
'मूल्यांकन' की परिभाषा दीजिए और 'मापन' से इसमें भेद स्थापित कीजिए। शिक्षण और अधिगम की समग्र प्रक्रिया में मूल्यांकन के स्थान की सविस्तार चर्चा कीजिए।

अथवा

संज्ञानात्मक और असंज्ञानात्मक अधिगम परिणाम (outcomes) से क्या तात्पर्य है? अधिगम के असंज्ञानात्मक परिणामों (outcomes) के मूल्यांकन की प्रक्रिया में प्रयोग किये जाने वाले उपकरणों एवं प्रविधियों सहित इस प्रक्रिया की सविस्तार चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
मूल्यांकन के उपकरणों के रूप में कक्षा परीक्षणों के प्रयोग और इसके विकास की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए। अनुदेशन (Instruction) में सुधार हेतु कक्षा-परीक्षणों का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

अथवा

मूल्यांकन की प्रक्रिया-सम्बद्ध विशिष्टताओं की एक गतिशील प्रक्रिया के रूप में चर्चा कीजिए। मूल्यांकन की प्रक्रिया में निहित सोपानों का वर्णन भी कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

- (a) शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति के आधारभूत स्रोतों की व्याख्या कीजिए।
- (b) बहुविकल्पीय (Multiple Choice) प्रश्नों के निर्माण हेतु तीन महत्वपूर्ण दिशानिर्देशों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (c) मूल्यांकन की मानक त्रुटि (Standard Error) और इसके प्रयोगों की व्याख्या कीजिए।
- (d) वस्तुनिष्ठता का अर्थ और उसे सुनिश्चित करने की विधियों की व्याख्या कीजिए।
- (e) बुद्धि, अभिरुचि और उपलब्धि में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (f) समाजमितीय तकनीक (Sociometric Technique) के रूप में सोशियोग्राम (Sociogram) की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अनुसन्धान परियोजना के अंग के रूप में आपको अभिरुचि मापनी (Attitude scale) को विकसित करने का नियतकार्य दिया गया है। आपके द्वारा इस कार्य को सम्पादित करने में अपनाई जाने वाली सम्पूर्ण प्रक्रिया की चर्चा कीजिए। इस विशिष्ट विधि के चयन का औचित्य निर्धारण भी कीजिए।