

04225

**MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2015**

**MES-054 : METHODOLOGY OF EDUCATIONAL  
RESEARCH**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- Note :** (i) *All questions are compulsory.*  
(ii) *All the questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

What do you understand by 'Ex-Post-Facto Research' ? Discuss the steps followed in conducting.

**OR**

Describe various methods of finding the reliability of a test with examples.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss different kinds of cross-sectional surveys and longitudinal surveys with suitable examples.

**OR**

What do you understand by the terms 'Quantitative Research' and 'Qualitative Research' in education ? Discuss the steps followed for preparing a research proposal by using qualitative research method.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Differentiate between 'Norm-referenced test' and 'Criterion-referenced test'.
- (b) Write the formulae for computing Mean, Median and Standard deviation.
- (c) What is the need for dissemination of research findings ? Explain.
- (d) How do you differentiate a checklist from a rating scale ?
- (e) Write a short note on the use and application of Chi-square ( $\chi^2$ ) test in making statistical inferences.
- (f) What is the difference between 'Research hypothesis' and 'Statistical hypothesis' ? Illustrate your answer with one example of each.

4. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the purpose and scope of understanding action research. Identify a problem faced by you in your classroom teaching and prepare an action research proposal to solve the problem.

---

शिक्षा में स्नातकोत्तर ( एम.एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.ई.एस.-054 : शैक्षिक शोध की विधि

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
“एक्स-पोस्ट-फैक्टो (पूर्व-प्रभावी) शोध” से आपका क्या तात्पर्य है? इसे संचालित करने में कौन-कौन से चरणों से हो कर गुजरना पड़ता है?

अथवा

एक परीक्षण की विश्वसनीयता मालूम करने के लिए जिन विभिन्न विधियों का प्रयोग किया जाता है उनका सौदाहरण वर्णन करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :  
विभिन्न प्रकार के अनुप्रस्थ काट सर्वेक्षणों तथा अनुदैर्घ्य सर्वेक्षणों की विवेचना करें। अपने उत्तर की पुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण प्रस्तुत करें।

अथवा

शिक्षा में परिमाणात्मक तथा गुणात्मक शोधों से आप क्या समझते हैं? एक गुणात्मक शोध विधि के अनुसार शोध-प्रस्ताव तैयार करने में जिन चरणों का प्रयोग किया जाता है, उनकी विवेचना करें।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों का हो :

- (a) मानक संदर्भित परीक्षण तथा निकष संदर्भित परीक्षण में अन्तर स्पष्ट करें।
- (b) माध्य, माध्यिका तथा मानक विचलन के परिकलन में प्रयुक्त होने वाले सूत्रों को लिखें।
- (c) व्याख्या करें कि शोध परिणामों को प्रसारित करने की क्या आवश्यकता है?
- (d) एक जांच सूची और एक मूल्य निर्धारण मापनी में आप कैसे भेद करेंगे? व्याख्या करें।
- (e) सांख्यिकीय निष्कर्ष निकालने के लिए “काई वर्ग” ( $\chi^2$ ) के अनुप्रयोग पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- (f) एक शोध परिकल्पना तथा एक सांख्यिकीय परिकल्पना में क्या अंतर होता है? एक-एक उदाहरण देकर अपने उत्तर को स्पष्ट करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :

क्रियात्मक शोध संपादित करने के प्रयोजन तथा कार्यक्षेत्र की विवेचना करें। कक्षा में पढ़ाते समय आपके सम्मुख आई किसी समस्या को लें, और उस समस्या को हल करने के लिए एक क्रियात्मक शोध-प्रस्ताव तैयार करें।

---