

DIPLOMA IN PRIMARY EDUCATION (DPE)

Term-End Examination 00219

December, 2015

ES-222 : EDUCATION IN EMERGING INDIAN SOCIETY

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All four questions are compulsory.*

(ii) *All four questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe the salient features of the pluralistic multi-cultural society of India.

OR

How have the interests of the weaker section of society and minority groups been protected by the Indian Constitution ?

2. Answer the following question in about 600 words :

Differentiate between 'School Mapping' and 'Micro Planning' with example.

OR

Discuss merits and demerits of 'Non-detention Policy'.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) In what respect is the modern concept of school different from its traditional concept ?
 - (b) Briefly discuss how community needs can be studied by the school.
 - (c) Why should school and community work together ?
 - (d) Briefly discuss the quality indicators for areas of Parent-Teacher involvement program.
 - (e) Justify why a core group should be set for establishing school community partnership.
 - (f) Explain briefly the functions of the VEC in the context of UEE.
4. Answer the following question in about **600** words :
- Develop few activities of school by using principles of life centered curriculum.
-

प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.पी.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

ई.एस.- 222 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें :
भारत में बहुवादी बहु-सांस्कृतिक समाज के प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिए।

अथवा

समाज के कमजोर वर्ग तथा अल्पसंख्यक समूह के अधिकारों को भारतीय संविधान ने किस प्रकार संरक्षित किया है?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें :
'स्कूल मैपिंग' तथा 'सूक्ष्म नियोजन' में अंतर उदाहरणों के द्वारा समझाइये।

अथवा

'ना रोके जाने की नीति' (Non-detention Policy) के गुण-दोषों की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो :

- (a) किस संदर्भ में आधुनिक विद्यालय की संकल्पना पारंपरिक विद्यालय की संकल्पना से भिन्न हैं?
- (b) विद्यालय द्वारा किस प्रकार समुदाय की आवश्यकताओं का अध्ययन किया जा सकता है? संक्षेप में चर्चा करें।
- (c) विद्यालय तथा समुदाय को एक साथ कार्य क्यों करना चाहिए?
- (d) अभिभावक-अध्यापक सहयोग कार्यक्रम के क्षेत्र में गुणवत्ता सूचकों की चर्चा संक्षेप में कीजिए।
- (e) विद्यालय समुदाय साझेदारी स्थापित करने के लिए एक स्थाई समूह निर्धारित क्यों होना चाहिए, अपने उत्तर को न्याय संगत सिद्ध कीजिए।
- (f) ग्राम शिक्षा समिति के कार्यों को प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के संदर्भ में संक्षेप में समझाइये।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें :

जीवन केंद्रित पाठ्यक्रम के सिद्धांतों के प्रयोग करते हुये विद्यालय के लिए कुछ क्रियाकलापों का निर्माण कीजिए।

प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.पी.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

ई.एस.- 222 (संशोधित) : समकालीन भारतीय समाज में
शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
समुदाय की उप-प्रणाली के रूप में विद्यालय का वर्णन कीजिए।
सामुदायिक गतिविधियों में प्रारंभिक विद्यालय के अध्यापक की
भूमिका की चर्चा कीजिए।

अथवा

ग्राम शिक्षा समिति की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
ग्रामीण विद्यालय पद्धति के सुदृढीकरण में ग्राम शिक्षा समिति
का विद्यालय की योजना व प्रबंधन में योगदान पर चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
कमजोर वर्गों की शिक्षा के अन्तर्गत शैक्षिक हस्तक्षेप की उदाहरण
सहित चर्चा कीजिए।

अथवा

भारत में बालिकाओं की शिक्षा की वर्तमान स्थिति के अन्तर्गत
प्राथमिक स्तर पर सुलभता के अवशिष्ट-सतत समस्या की
उदाहरण देकर चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (a) विद्यालय की आधुनिक संकल्पना और पारंपरिक संकल्पना में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (b) अभिभावक-अध्यापक साझेदारी की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- (c) वर्तमान भारतीय समाज में प्राथमिक शिक्षा की स्थिति पर शिक्षा के अधिकार अधिनियम के प्रभावों की चर्चा कीजिए।
- (d) प्रारंभिक शिक्षा के गुणात्मक सुधार और परिमाणात्मक प्रसार हेतु केन्द्र व राज्य सरकारों द्वारा चलाई गई किन्हीं दो योजनाओं का वर्णन कीजिए।
- (e) शिक्षा का अधिनियम विद्यालयों में प्रभावी अधिगम वातावरण बनाने में कैसे सहायक है? चर्चा कीजिए।
- (f) प्राथमिक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
मूल्यों की शिक्षा के महत्व की चर्चा कीजिए। बच्चों में मूल्यों की शिक्षा देने के आंतरीकरण (विकास) में एक अध्यापक के रूप में अपनी भूमिका की चर्चा कीजिए।
