

**CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM
AND INSTRUCTION (CPC)**

Module 2 of DPE

Term-End Examination

December, 2015

**ES-212 : INTEGRATED LEARNING AND
TEACHING IN PRIMARY SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words :

Compare the cognitive constructivist view and behaviouristic view about children's learning. Give suitable examples to illustrate.

OR

What do you understand by "integrating areas of development" ? How would you integrate such areas in a multi-grade situation in a school ? Explain.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss various teaching methods for direct instruction. How is team teaching different from other types of teaching ?

OR

Discuss the different characteristics of a collaborative classroom citing suitable examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) How can community resources be integrated in classroom instructions ? Explain.
 - (b) Why should themes be used for integration ?
 - (c) How can games be used for experiential learning ? Explain with examples.
 - (d) Discuss the need of integrated learning approach.
 - (e) Differentiate between sensing and intuitive learners.
 - (f) Describe the general procedure for conducting a quiz.

4. Answer the following question in about **600** words :

Identify a theme of interdisciplinary nature. Identify various concepts related to this theme and develop a "Webbed Model" showing different concepts of different subjects and their relationships.

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.सी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

ई.एस. - 212 : प्राथमिक विद्यालयों में समाकलित अधिगम
और अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
बच्चों के अधिगम के बारे में संज्ञानात्मक संरचनावादी विचारों तथा व्यवहारवादी विचारों की तुलना कीजिए। उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

अथवा

‘विकास के क्षेत्रों का समन्वयन’ से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए कि आप एक बहु-वर्गीय परिस्थिति में ऐसे क्षेत्रों को किस प्रकार समन्वित करेंगे?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
प्रत्यक्ष अनुदेशन की विभिन्न शिक्षण विधियों की चर्चा कीजिए। टोली-शिक्षण, शिक्षण के अन्य प्रकारों से कैसे भिन्न है?

अथवा

उचित उदाहरण देते हुए एक सहयोगात्मक कक्षाकक्ष के विभिन्न गुणों की विवेचना कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में दें :

- (a) सामुदायिक संसाधनों को किस प्रकार कक्षा अनुदेशन से समन्वित किया जा सकता है? व्याख्या कीजिए।
- (b) समन्वयन के लिए शीर्षकों (Themes) को क्यों प्रयोग करना चाहिए?
- (c) अनुभवात्मक अधिगम में खेलों का प्रयोग कैसे कर सकते हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
- (d) समन्वित अधिगम उपागम की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
- (e) संवेदी तथा अंतर्ज्ञानी अध्येताओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (f) पहेली (क्विज) आयोजित करने की सामान्य प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :
अन्तर्विषयक प्रकृति का एक शीर्षक चुनिए। इससे सम्बन्धित विभिन्न प्रत्ययों की पहचान कीजिए तथा विभिन्न विषयों से जुड़े विभिन्न प्रत्ययों का सम्बन्ध प्रदर्शित करते हुए, एक 'जाल-वत अनुक्रम' (Webbed Model) बनाइए।
