

CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)

Module 1 of DPE

Term-End Examination

December, 2015

ES-201 : TEACHING OF LANGUAGE

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory and carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words :
What is the concept of Minimum Levels of Learning (MLLs) ? What led to the formulation of MLLs ? How does MLL help a teacher, particularly a language teacher in the teaching-learning process at the primary stage ?

OR

A language teaching programme should concern itself basically with the development of ability to communicate among the learners. As a language teacher how would you contribute to the effective development of ability to communicate among your students ?

2. Answer the following question in about **600** words :

"Readiness is a stage where children are mature enough to be ready to learn something without intellectual or emotional stress". In the light of this statement discuss the specific competencies that will prepare children for the smooth learning of the skills of reading at different stages of the reading process.

OR

What do you understand by intensive and extensive reading ? Discuss with examples the procedure that you would adopt to facilitate both types of reading in children.

3. Answer **any four** of the following in about **150** words each :

- (a) Explain with examples how different language skills are interlinked.
- (b) What points would you keep in mind in order to remove the writing errors of your students ?
- (c) Explain the importance of developing an understanding and appreciation of unfamiliar poems.
- (d) Why should any evaluation programme be continuous and comprehensive ?
- (e) What principles should be kept in mind by a teacher in developing his/her own instructional material ?
- (f) What are the respective advantages of reading aloud and silent reading ?

4. Answer the following question in about **600** words :

Audio-visual aids help in communication, retention and providing more information in less time. Take any three such aids and show how each one of them contributes towards communication, retention and providing more information in less time in the transaction of a language lesson in Class V.

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.टी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल-1

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

ई.एस. - 201 : भाषा का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
न्यूनतम अधिगम स्तर (एम.एल.एल) का संप्रत्यय क्या है?
इनके निर्माण हेतु कौन उत्तरदायी है? ये किस प्रकार अध्यापकों,
विशेषकर एक भाषा अध्यापक को प्राथमिक स्तर पर शिक्षण-
अधिगम प्रक्रिया में मदद करते हैं?

अथवा

एक भाषा शिक्षण प्रोग्राम का सरोकार मूल रूप से अध्येताओं के बीच संप्रेषण के विकास की योग्यताओं को बढ़ाने से होना चाहिए। एक भाषा अध्यापक के रूप में आप किस प्रकार अपने विद्यार्थियों में संप्रेषण योग्यता के प्रभावी विकास में योगदान कर सकते हैं?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
“तत्परता एक स्तर है जहाँ बच्चे बिना मानसिक या सांवेगिक तनाव के कुछ सीखने के लिए परिपक्व हो जाते हैं।” इन कथन के आलोक में पठन प्रक्रिया के विभिन्न स्तरों पर पठन कौशलों के सुगम अधिगम के लिए बच्चों को तैयार करने वाले विशिष्ट क्षमताओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

गहन तथा व्यापक पठन से आप क्या समझते हैं? बच्चों में दोनों प्रकार के शिक्षण में मदद हेतु आप क्या तरीके अपनायेंगे? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में दें :

- (a) विभिन्न भाषा कौशल कैसे अंतः सम्बंधित है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- (b) अपने विद्यार्थियों में लेखन त्रुटियों के उन्मूलन हेतु आप किन बातों का ध्यान रखेंगे?
- (c) अपरिचित कविताओं के प्रति समझ तथा प्रशंसा का भाव उत्पन्न करने के महत्व की व्याख्या कीजिए।
- (d) कोई मूल्यांकन कार्यक्रम सतत तथा व्यापक क्यों होना चाहिए?
- (e) एक अध्यापक को अपनी अनुदेशन विधि विकसित करते समय किन सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए?
- (f) जोर से पढ़ने तथा मौन वाचन के क्या-क्या लाभ हैं?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

श्रव्य, दृश्य सामग्री, संप्रेषण, धारण तथा कम समय में अधिक सूचना प्रदान करने में मदद करती हैं।

ऐसी कोई तीन सामग्रियाँ चुनिए तथा बताइए कि कक्षा पाँच के भाषा के पाठ में इनमें से प्रत्येक किस प्रकार संप्रेषण, धारण तथा कम समय में अधिक सूचना प्रदान करने में योगदान करती हैं।