

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION  
(D.El.Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2015**

**BES-012 : TEACHING OF MATHEMATICS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

What is simple linear equation ? How will you make children understand about the procedure of solving simple linear equations ?

**OR**

Discuss various activities that are helpful in teaching the concept of cardinal directions to children of VII Class.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the concept of reflection symmetry with examples. Suggest an activity to teach the concept of border and wall paper pattern.

**OR**

What do you understand by the term constructivism ? As an elementary teacher what all classroom strategies would you use in constructivist classrooms ?

3. Answer **any four** of the following questions in **150** words each :

- (a) What do you understand by 'assessment for learning' ? Explain through examples.
- (b) Discuss the importance of mathematical puzzles in the teaching-learning process.
- (c) Explain the implications of theory of Jean Piaget in mathematic teaching-learning.
- (d) Explain 'mode' with an example.
- (e) Identify a shape and a concept and explain how will you teach it through paper folding activities.
- (f) How patterns can be generalised. Discuss through an example.

4. Answer the following question in about **600** words :

"Bar graph is one of the method of displaying data". Explain the important features of bar graph. Explain the 'steps of drawing bar graph' through an example.

---

प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा कार्यक्रम ( डी.एल.एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

बी.ई.एस.-012 : गणित शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
सरल रेखीय समीकरण क्या है? सरल रेखीय समीकरण को हल करने की प्रक्रिया के बारे में आप बच्चों में कैसे सिखायेंगे?

**अथवा**

उन क्रियाकलापों की चर्चा कीजिए जो कक्षा सातवीं के बच्चों को आधारभूत दिशा (Cardinal Directions) की संकल्पना को पढ़ाने के लिये सहायक हो।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
परावर्तन सममिति की अवधारणा को उदाहरणों द्वारा समझाइये।  
बार्डर और वालपेपर की संकल्पना को पढ़ाने के लिए एक क्रियाकलाप सुझाइये।

**अथवा**

रचनात्मकतावाद से आप क्या समझते हैं? एक प्राथमिक शिक्षक के द्वारा रचनावादी कक्षाकक्ष में आप कौन-कौन से कक्षाकक्ष प्रविधियाँ प्रयोग करेंगे?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

- (a) 'अधिगम के लिए आकलन' से आप क्या समझते हैं? उदाहरणों द्वारा समझाइये।
- (b) गणितीय पहेली का शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में महत्त्व।
- (c) जीन पियाजे के सिद्धांत का गणित की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में निहितार्थ की व्याख्या कीजिए।
- (d) 'बहुलक' को एक उदाहरण के द्वारा समझाइये।
- (e) एक आकृति या एक संकल्पना चुनें और इसे पेपर मोड़ने से जुड़े क्रियाकलाप द्वारा कैसे पढ़ावेंगे?
- (f) पैटर्न को किस प्रकार सामान्यीकृत करते हैं। एक उदाहरण द्वारा चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“आंकड़ों को प्रदर्शित करने के लिए स्तंभ आलेख एक विधि है।” स्तंभ आलेख के प्रमुख लक्षणों की व्याख्या कीजिए। एक उदाहरण द्वारा स्तंभ आलेख बनाने के पदों की व्याख्या कीजिए।

---