

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION  
(D.El.Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2015**

**BES-009 : TEACHING OF MATHEMATICS FOR  
THE PRIMARY SCHOOL CHILD**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain how mathematical ideas grow giving the implications for the classroom through suitable examples ?

**OR**

Describe any three assessment tools to assess the performance of primary school children in mathematics.

2. Answer the following question in about 600 words :

Design an activity to introduce counting to primary school children. What precautions will you take while planning this activity ?

**OR**

Write your experiences on understanding of children about volume. Explain how you will help children to understand the idea that objects of different shape may have same volume ?

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Explain the difference between regular figures and irregular figures.
  - (b) Why children make errors while applying addition algorithm ?
  - (c) Explain how time line can help you develop concepts of past, present and future ?
  - (d) Discuss the difference between lesson plan and unit plan.
  - (e) Explain the phrase 'children learn through experience'.
  - (f) What strategy will you evolve for primary school children to make them understand the concept of equivalent fractions ?

4. Answer the following question in about **600** words :

Develop a teaching plan on 'division of fractions', specifying the specific objectives, teaching-learning strategies, resources, activities for children and assessment procedures.

---

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा ( डी.एल.एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

बी.ई.एस.-009 : प्राथमिक विद्यालय के बच्चे के लिए गणित  
शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
कक्षाकक्ष के लिए उपयोगिता बताते हुए गणितीय विचार कैसे विकसित होते हैं, उदाहरणों द्वारा समझाइए।

अथवा

प्राथमिक विद्यालय के बच्चों के गणित में कार्य प्रदर्शन (performance) के निर्धारण के लिए उपयुक्त किन्हीं तीन निर्धारण उपकरणों का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को गिनती करने की प्रक्रिया से अवगत कराने के लिए एक गतिविधि तैयार (design) कीजिए।  
इस गतिविधि की योजना बनाते समय आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

अथवा

बच्चों की आयतन की समझ के बारे में अपने अनुभवों को लिखिए। अलग-अलग वस्तुओं का आयतन बराबर हो सकता है, यह समझने में आप बच्चों की मदद कैसे करेंगे ?

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में दीजिए।

- (a) सम-आकृतियों व असम-आकृतियों के बीच अंतर बताइए।
- (b) जोड़ की प्रक्रिया करने में बच्चे गलतियाँ क्यों करते हैं ?
- (c) भूत, वर्तमान और भविष्य की अवधारणा को विकसित करने में समय रेखा कैसे आपकी मदद कर सकती है, इसकी व्याख्या कीजिए।
- (d) पाठ योजना एवम् इकाई योजना के अंतर की चर्चा कीजिए।
- (e) 'बच्चे अनुभवों से सीखते हैं', इस कथन की व्याख्या कीजिए।
- (f) प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को तुल्य भिन्न की अवधारणा को समझाने के लिए आप कौन-सी रणनीति बनायेंगे ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

विशिष्ट उद्देश्य, शिक्षण-अधिगम रणनीतियाँ, संसाधनों, बच्चों के लिए गतिविधियाँ व निर्धारण प्रक्रिया को बताते हुए 'भिन्नो का भाग' विषय पर एक पाठयोजना का विकास कीजिए।