

06801

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

Term-End Examination

December, 2015

**BES-002 : TEACHING, LEARNING AND
ASSESSMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the concept and nature of learning.
Describe how children learn at elementary level
with the help of examples.

OR

Discuss how intelligence, motivation and
maturation influence student learning at
elementary level.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain how you can help children at elementary
level acquire knowledge using scientific and social
science inquiry methods with the help of
examples.

OR

What is meant by cooperative learning method ?
Discuss various methods of cooperative learning with the help of examples from elementary stage curriculum.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Differentiate between enculturation and acculturation. Discuss how they influence children's learning.
- (b) Explain how media influence student learning at elementary level.
- (c) State the purposes of using TLMs in classroom teaching.
- (d) Mention the principles of organising co-curricular activities.
- (e) Differentiate between formative and summative assessment.
- (f) What is multi-grade teaching ? How will you use peer tutoring in multi-grade teaching context ?

4. Answer the following question in about **600** words.

Differentiate between scholastic and co-scholastic assessment. Prepare a detailed plan for carrying out scholastic and co-scholastic assessment of learners at elementary level.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

बी.ई.एस.-002 : अध्यापन, अधिगम तथा मूल्यांकन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
अधिगम की संकल्पना तथा प्रकृति की व्याख्या कीजिए। प्रारंभिक स्तर पर बच्चे उदाहरणों से किस प्रकार सीखते हैं, व्याख्या कीजिए।

अथवा

बुद्धि, अभिप्रेरणा तथा परिपक्वता का प्रारंभिक स्तर के छात्रों के अधिगम पर प्रभाव की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
प्रारंभिक स्तर के बच्चों में विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान अन्वेषण विधि से ज्ञान अर्जन करने में आप कैसे सहायता करेंगे, उदाहरणों की सहायता से समझाइये।

अथवा

सहचारी अधिगम विधि से क्या तात्पर्य है? विभिन्न प्रकार के सहचारी अधिगम विधियों की व्याख्या, प्रारंभिक स्तर के पाठ्यक्रम के उदाहरणों की सहायता से कीजिए।

3. निम्न में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

- (a) संस्कृतिकरण और संस्कृति संक्रमण के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए और यह किस प्रकार बच्चों के अधिगम को प्रभावित करता है, चर्चा कीजिए।
- (b) प्रारंभिक स्तर पर किस प्रकार संचार माध्यम बच्चों के अधिगम को प्रभावित करते हैं, व्याख्या कीजिए।
- (c) कक्षा शिक्षण में शिक्षण-अधिगम सामग्री (TLMs) प्रयोग करने का प्रयोजन स्पष्ट कीजिए।
- (d) पाठ्यसहगामी क्रियायें आयोजित करने का उद्देश्य समझाइये।
- (e) संकलनात्मक और योगात्मक आकलन के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (f) बहुश्रेणीय शिक्षण क्या है? बहुश्रेणीय शिक्षण के संदर्भ में सहपाठी शिक्षण का प्रयोग आप कैसे करेंगे?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शैक्षणिक तथा सह-शैक्षणिक आकलन के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। प्रारंभिक स्तर के अध्येता के शैक्षणिक तथा सह-शैक्षणिक आकलन को करने के लिए एक विस्तृत योजना तैयार कीजिए।