

05921

**CERTIFICATE PROGRAMME FOR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PRIMARY
TEACHERS (CPPDPT)**

Term-End Examination

December, 2015

BES-054 : PEDAGOGY OF LANGUAGES

Time : 2 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

(iii) *You may use examples from teaching-learning Hindi/
English.*

1. Answer the following question in about
600 words :

Discuss the use of language resources that are commonly available in the environment. Describe in detail how you would use two of them in the classroom.

OR

What is the difference between active and passive vocabulary ? Discuss the different ways in which you could enhance the vocabulary of your students.

2. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) What are the differences between Bottom-Up and Top-Down approach to reading ?
- (b) What is a portfolio ? How can a portfolio be used for evaluation ?
- (c) What is the difference between content words and function words ? Illustrate with the help of examples of each type.
- (d) List any four psychological factors that can interfere with effective listening.
- (e) What is meant by 'devising writing tasks using authentic or realistic settings' ? Give an example.
- (f) What is the difference between competitive and collaborative grammar games ?

3. Answer the following question in about **600** words.

What are the steps in planning a lesson ? Prepare a lesson plan for teaching speaking skills.

प्राथमिक अध्यापकों के वृत्तिक विकास हेतु प्रमाणपत्र
कार्यक्रम (सी.पी.पी.डी.पी.टी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

बी.ई.एस.-054 : भाषा शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

(iii) आप उदाहरण हिन्दी/ अंग्रेजी के शिक्षण-अधिगम से दे सकते हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

परिवेश में सामान्यतः उपलब्ध भाषा अधिगम संसाधनों के उपयोग की चर्चा कीजिए। विस्तार से वर्णन कीजिए कि उनमें से किन्हीं दो का प्रयोग आप कक्षा में कैसे करेंगे ?

अथवा

सक्रिय तथा सुशुभ शब्दावली में क्या अन्तर है ? अपने विद्यार्थियों की शब्दावली में वृद्धि हेतु आपके द्वारा अपनाए जाने वाले विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें।

- (a) पठन के शीर्षोमुखी तथा अधोमुखी उपागम में क्या भिन्नता है?
- (b) पार्श्व विवरण क्या है? पार्श्व विवरण का उपयोग मूल्यांकन में किस प्रकार किया जा सकता है?
- (c) “विषयवस्तु शब्द” तथा “क्रियात्मक शब्द” में क्या अन्तर है? प्रत्येक को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
- (d) प्रभावी श्रवण में अवरोधक किन्हीं चार मनोवैज्ञानिक कारकों के विषय में बताइये।
- (e) “यथार्थ तथा वास्तविक परिस्थितियों का प्रयोग करके लेखन कौशल कार्यों का निर्माण” से क्या तात्पर्य है? एक उदाहरण दीजिए।
- (f) प्रतियोगी तथा सहयोगात्मक व्याकरण खेलों में क्या भिन्नता है?

3. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

एक पाठ्ययोजना के कौन-कौन से चरण हैं? वाचन कौशल के शिक्षण हेतु एक पाठ्ययोजना बनाइये।