

**CERTIFICATE PROGRAMME FOR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PRIMARY
TEACHERS (CPPDPT)**

Term-End Examination

December, 2015

**BES-051 : PRIMARY EDUCATION : CONTEXTS,
CONCERNS AND VALUE EDUCATION**

Time : 2 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the diversity in primary level classrooms. How would you make your classrooms inclusive ? Discuss with suitable examples.

OR

‘Values determine the goal and educational objectives’. Do you agree with this statement ? Give arguments in support of your answer. Also discuss how values can be developed in primary school children.

2. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

(a) Briefly explain the mechanisms of quality assurance in primary education.

- (b) Explain major provisions for implementation and monitoring of RTE Act, 2009.
- (c) What is differentiated instruction ? Explain the steps involved in differentiated instruction.
- (d) Explain classroom management strategies to ensure inclusion of children with special needs.
- (e) Discuss the steps involved in Personalised Grading Plans (PGPs).
- (f) Explain the principles of positive discipline.

3. Answer the following question in about 600 words :

Select any topic of your own choice and develop a lesson plan for class IV children based on constructivist approach to teaching-learning.

प्राथमिक अध्यापकों के वृत्तिक विकास हेतु प्रमाणपत्र
कार्यक्रम (सी.पी.पी.डी.पी.टी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

बी.ई.एस.-051 : प्राथमिक अध्यापक : परिप्रेक्ष्य, सरोकार
तथा मूल्य शिक्षा

समय : 2 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
प्राथमिक स्तरीय कक्षाओं में विविधता (Diversity) की चर्चा कीजिए। आप अपनी कक्षा को समावेशी कैसे बनाएंगे? उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

अथवा

“मूल्य लक्ष्यों तथा शैक्षणिक उद्देश्यों का निर्धारण करते हैं।”
क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए और चर्चा कीजिए कि किस प्रकार प्राथमिक विद्यालय के बच्चों में मूल्य विकसित किए जा सकते हैं?

2. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें।
(a) प्राथमिक शिक्षा में गुणवत्ता सुनिश्चयन की प्रक्रिया की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

- (b) शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 को लागू करने तथा निगरानी के लिए मुख्य प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।
- (c) विभेदी अनुदेशन (differentiated instruction) क्या है? विभेदी अनुदेशन प्रक्रिया के पदों की व्याख्या कीजिए।
- (d) विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों के समावेशन को सुनिश्चित करने हेतु कक्षाकक्ष प्रबन्धन युक्तियों की व्याख्या कीजिए।
- (e) वैयक्तिक क्रमनिर्धारण योजना (PGP) में शामिल चरणों की चर्चा कीजिए।
- (f) सकारात्मक अनुशासन के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

अपनी रुचि के किसी शीर्षक (Topic) का चयन कीजिए तथा शिक्षण-अधिगम के संरचनात्मक उपागम पर आधारित एक पाठ्ययोजना का निर्माण कीजिए।
