BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination December, 2015

ES-331: CURRICULUM AND INSTRUCTION

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Note:

(i) All the questions are compulsory.

(ii) All the questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words:

Describe the meaning and importance of 'programmed instructions'.

OR

Describe the various trends in curriculum development.

2. Answer the following question in about 600 words:

Describe the concept, need and types of group controlled instructions.

OR

For any topic carry out content analysis and select a suitable presentation mode for it.

- 3. Answer any four of the following in about 150 words each:
 - (a) List the skills of questioning and explain any one of them.
 - (b) Discuss the skill of stimulus variation.
 - (c) Describe the use of charts as teaching aids.
 - (d) What are the print and non-print based resources for teaching learning processes?
 - (e) Discuss the factors that guide the choice of instructional media.
 - (f) Write a short note on team teaching.
- 4. Answer the following question in about 600 words:

Select a topic that you may like to teach. Formulate two instructional objectives for two different levels of different domains of learning. Prepare an instructional plan to achieve those instructional objectives.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2015

ई.एस. - 331 : पाठ्यक्रम तथा अनुदेशन

समय: 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता **एकसमान** है।
- निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 'क्रमादेशित अनुदेशन' के अर्थ तथा महत्व की व्याख्या कीजिए।

अथवा

पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न प्रवृत्तियों की व्याख्या कीजिए।

निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 समूह निर्देशित अनुदेशन की अवधारणा, आवश्यकता और प्रकारों
 की व्याख्या कीजिए।

अथवा

किसी विषय का सामग्री विश्लेषण (Content Analysis) कीजिए और इसके लिए एक उपयुक्त प्रस्तुतीकरण विधि का चयन कीजिए।

- 3. निम्न में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर 150 शब्द प्रति के अनुसार दीजिए:
 - (a) प्रश्न करने के कौशलों की एक सूची बनाइए और उनमें से किसी एक की व्याख्या कीजिए।
 - (b) उत्प्रेरण परिवर्तन (Stimulus Variation) कौशल की व्याख्या कीजिए।
 - (c) चार्टों का एक शिक्षण सहायक सामग्री के रूप में उपयोग की परिचर्चा कीजिए।
 - (d) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए मुद्रित एवं अमुद्रित संसाधन कौन-कौन से हैं?
 - (e) अनुदेशन माध्यम के चुनाव को निर्देशित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
 - (f) समूह शिक्षण (Team Teaching) पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : एक ऐसा विषय चुनिए जिसे आप पढ़ाना चाहेंगे। भिन्न-भिन्न प्रभाव क्षेत्रों के भिन्न स्तर के दो अनुदेशन उद्देश्य बनाइए। इन अनुदेशन उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु एक अनुदेशन पाठ (Plan) बनाइए।