

**DIPLOMA IN NUTRITION AND
HEALTH EDUCATION**

**Term-End Examination 03540
December, 2015**

**DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : Question No. 1 is compulsory. Answer five questions
in all. All questions carry equal marks.*

1. Define/Explain the following in 2-3 lines each :
- (a) Marasmus 10x2=20
 - (b) MDM Programme
 - (c) Slow adopters
 - (d) Non-infectious diseases
 - (e) Anemia
 - (f) Soft diets
 - (g) Target group
 - (h) Matrix ranking
 - (i) Flip chart
 - (j) Growth monitoring
2. (a) What is a community ? What are the advantages in working with community groups ? 6
- (b) What are the specific determinants of food behaviour ? 6
- (c) How can we develop an action plan for a community in the area of nutrition and health ? 8

3. (a) What is the importance of weight gain during pregnancy and how can we help pregnant women eat suitably ? 8
- (b) How can we monitor the growth of a pre-school child ? 6
- (c) What are the major problems regarding eating habits during adolescence ? 6
4. (a) What is a demonstration ? How will you conduct a demonstration in a rural setting ? 8
- (b) What are the printed written media available for mass communication ? Explain any two of these. $4+4+4=12$
5. (a) What are the cues for making effective teaching aids and for effective presentation ? 8
- (b) How will you make film strips focussing on health education ? 6
- (c) Name some of the modern approaches in nutrition and health education. Explain any one approach. 6
6. (a) What are the principles and process of woman-to-woman strategy that can be adopted in a community for health education ? 8
- (b) How will you involve out of school children in imparting nutrition and health education to the community ? 6
- (c) How will you enhance community participation in nutrition and health education ? 6

7. (a) Explain and critically appraise the ICDS programme functioning in our country. 8
- (b) What are the essential components of planning nutrition education programmes? 6
- (c) How can we multiply the message reach and population coverage in nutrition education? 6
8. Write short notes on any four of the following : $4 \times 5 = 20$
- (a) Advantages of breast feeding to infants
- (b) Ballads as a tool for nutrition education
- (c) Advantages and disadvantages of electronic media
- (d) Massages for Malaria control
- (e) Educational games
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य हैं। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रत्येक को 2-3 वाक्यों में परिभाषित/स्पष्ट कीजिए:

10x2=20

- मरास्मस
- एम.डी.एम. कार्यक्रम
- सजग धारक
- असंक्रामक रोग
- एनीमिया
- नरम आहार
- लक्ष्य समूह
- आव्यूह रैंक-निर्धारण
- फ्लिप चार्ट
- वृद्धि अनुवीक्षण

2. (a) समुदाय से क्या अभिप्राय है? समुदाय समूह में काम करने के लाभ बताइए। 6

- (b) खाद्य व्यवहार के विशिष्ट निर्धारक कौन से हैं? 6
- (c) पोषण और स्वास्थ्य के क्षेत्र में समुदाय के लिए हम कार्य-योजना कैसे तैयार कर सकते हैं? 8
3. (a) गर्भावस्था के दौरान वजन बढ़ने का क्या महत्व है और गर्भवती महिलाओं का समुचित रूप से खान-पान में हम कैसे मदद कर सकते हैं? 8
- (b) एक स्कूलपूर्व बच्चे की वृद्धि की निगरानी हम कैसे कर सकते हैं? 6
- (c) किशोरावस्था के दौरान खान-पान की आदतों से संबंधित प्रमुख समस्याएँ क्या होती हैं? 6
4. (a) निदर्शन क्या है? ग्रामीण परिवेश में आप निदर्शन का आयोजन किस प्रकार करेंगे? 8
- (b) जन संचार के लिए उपलब्ध मुद्रित लिखित माध्यम कौन से हैं? इनमें से किन्हीं दो का वर्णन कीजिए। $4+4+4=12$
5. (a) प्रभावी सहायक शिक्षण सामग्रियाँ बनाने और प्रभावी प्रस्तुतीकरण संबंधी निर्देशों की जानकारी दीजिए। 8
- (b) स्वास्थ्य शिक्षा पर केंद्रित फिल्म स्ट्रिप आप कैसे बनाएंगे? 6
- (c) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा की कुछ आधुनिक उपागमों के नाम बताइए। किसी एक उपागम का वर्णन कीजिए। 6
6. (a) महिला-से-महिला कार्यनीति के वे सिद्धांत व प्रक्रियाएँ कौन सी हैं जिन्हें समुदाय में स्वस्थ शिक्षा प्रदान करने के लिए अपनाया जा सकता है? 8
- (b) समुदाय में पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करने के लिए आप विद्यालय में न जाने वाले बच्चों को कैसे सम्मिलित करेंगे? 6

- (c) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में समुदाय सहभागिता को आप कैसे बढ़ाएंगे? 6
7. (a) हमारे देश में चल रहे आई.सी.डी.एस. कार्यक्रम की जानकारी दीजिए और उसका समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए। 8
- (b) पोषण शिक्षा कार्यक्रम की योजना बनाने में क्या अनिवार्य बातें शामिल हैं? 6
- (c) पोषण शिक्षा में संदेशों की बहुगुणित पहुँच और जनसंख्या कवरेज हम कैसे कर सकते हैं? 6
8. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4x5=20
- (a) शिशुओं को स्तनपान कराने के लाभ
- (b) पोषण शिक्षा के साधन के रूप में गाथा शैली
- (c) इलैक्ट्रॉनिक मीडिया के लाभ व हानियाँ
- (d) मलेरिया नियंत्रण के लिए संदेश
- (e) शैक्षिक खेल
-