

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE
AND EDUCATION (DECE)**

Term-End Examination

December, 2015

01103

DECE-2 : CHILD HEALTH AND NUTRITION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any five questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Describe the functions of food. 10
(b) Analyse the interrelationship between nutrition and health. 10

2. (a) What is the World Health Organisation's definition of health ? State two positive aspects and two limitations of this definition. 10
(b) How is the psycho-social concept of health different from the biomedical concept ? 10

3. State the food sources and functions of each of the following : 4×5=20
 - (a) Proteins
 - (b) Fats
 - (c) Vitamin C
 - (d) Calcium

4. What is a balanced diet ? How can the concept of food groups be used to provide a balanced diet ? Discuss, giving examples. 20
5. (a) What are the 'dos' and 'don'ts' that should be kept in mind while planning meals for a pregnant woman ? 10
- (b) State the meaning and purpose of antenatal care. 10
6. (a) How would you identify a child suffering from kwashiorkor ? 10
- (b) How can Protein Energy Malnutrition (PEM) be prevented ? 10
7. What symptoms indicate the following : 4×5=20
- (a) Cholera
- (b) Roundworm infestation
- (c) Infections of the eye
- (d) Tuberculosis
8. Write short notes on any *two* of the following : 2×10=20
- (a) Mortality indicators
- (b) Prevention and treatment of diarrhoea
- (c) Common ear problems in children
-

प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं
शिक्षा में डिप्लोमा (डी.ई.सी.ई.)
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2015

डी.ई.सी.ई.-2 : बाल स्वास्थ्य और पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. (क) भोजन के कार्यों का वर्णन कीजिए । 10
(ख) पोषण और स्वास्थ्य के बीच अंतःसम्बन्ध का विश्लेषण कीजिए । 10
2. (क) विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा स्वास्थ्य की क्या परिभाषा दी गई है ? इस परिभाषा के दो सकारात्मक पहलू और दो सीमाएँ बताइए । 10
(ख) स्वास्थ्य की मनोसामाजिक संकल्पना जैवचिकित्सीय संकल्पना से कैसे भिन्न है ? 10
3. निम्नलिखित प्रत्येक के खाद्य स्रोत और कार्य बताइए :
4×5=20
(क) प्रोटीन
(ख) वसा
(ग) विटामिन सी
(घ) कैल्सियम

4. संतुलित आहार से क्या अभिप्राय है ? संतुलित आहार प्रदान करने के लिए खाद्य वर्गों की संकल्पना का उपयोग कैसे किया जा सकता है ? उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए । 20
5. (क) गर्भवती महिला के लिए आहार की योजना बनाते समय किन 'करने योग्य' और किन 'न करने योग्य' बातों को ध्यान में रखा जाना चाहिए ? 10
- (ख) प्रसवपूर्व देखभाल का अर्थ और उद्देश्य बताइए । 10
6. (क) बच्चा क्वाशियोरकॉर से पीड़ित है, इसका पता आप कैसे लगाएँगे ? 10
- (ख) प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण (पी.ई.एम.) की रोकथाम कैसे की जा सकती है ? 10
7. कौन-से लक्षण निम्नलिखित को दर्शाते हैं ? 4×5=20
- (क) हैज़ा
- (ख) गोलकृमि ग्रसन
- (ग) आँख के संक्रमण
- (घ) तपेदिक (टी.बी.)
8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 2×10=20
- (क) मर्त्यता सूचक
- (ख) दस्त की रोकथाम और उपचार
- (ग) बच्चों की कान सम्बन्धी आम समस्याएँ