

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE
AND EDUCATION (DECE)**

Term-End Examination

December, 2015

01013

DECE-1 : ORGANISING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

**Note : Question no. 1 is compulsory. Answer any other
four questions.**

1. Write short notes on any **four** of the following :

$4 \times 5 = 20$

- (i) Individual differences in development
- (ii) Role of play in emotional development
- (iii) Children's 'mistakes' in learning language
- (iv) Play activities involving water
- (v) Materials and activities for fostering gross motor development
- (vi) Non-formal pre-school education
- (vii) Seriation

2. As a pre-school educator, how would you help children acquire concepts ? With the help of examples, explain acquiring any four different concepts among pre-schoolers.

20

3. Describe the long-term goals and short-term goals that you would consider while planning the curriculum for pre-schoolers. 20
4. Think of any four games that are commonly played by children in your region. Describe these games and explain how these help in various areas of development. 20
5. (a) What do you understand by the term 'self-concept' ? Discuss how does the young child develop self-concept. 10
- (b) How can you as a pre-school educator encourage children's dramatic play ? What materials would you require ? 10
6. (a) What is cognition ? Discuss the development of thought from the time the child is born, till the end of the first year. 10
- (b) Outline the rights of the child as per the UN Declaration. 10
7. Why is it important to include the following in the weekly schedule of activities for pre-schoolers : 10+10=20
- (a) Music and Movement activities
- (b) Story telling
-

प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं
शिक्षा में डिप्लोमा (डी.ई.सी.ई.)
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2015

डी.ई.सी.ई.-1 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20
- (i) विकास में वैयक्तिक भिन्नताएँ
 - (ii) भावात्मक विकास में खेल की भूमिका
 - (iii) भाषा सीखने में बच्चों की 'गलतियाँ'
 - (iv) पानी के खेल
 - (v) स्थूल क्रियात्मक विकास को बढ़ावा देने सम्बन्धी सामग्रियाँ और क्रियाएँ
 - (vi) अनौपचारिक शालापूर्व शिक्षा
 - (vii) क्रमबद्धता
2. एक शालापूर्व शिक्षक के रूप में, आप बच्चों की संकल्पनाएँ अर्जित करने में सहायता कैसे करेंगे ? उदाहरणों की सहायता से शालापूर्व बच्चों में कोई चार अलग-अलग संकल्पनाएँ अर्जित करने की व्याख्या कीजिए। 20

3. शालापूर्व बच्चों की पाठ्यचर्या की योजना बनाने के दौरान आप जिन दीर्घकालिक लक्ष्यों और अल्पकालिक लक्ष्यों को ध्यान में रखेंगे उनका वर्णन कीजिए । 20
4. कोई ऐसे चार खेल बताइए जो आपके क्षेत्र के बच्चे आमतौर पर खेलते हैं । इन खेलों का वर्णन कीजिए और स्पष्ट कीजिए कि ये विकास के विभिन्न क्षेत्रों में कैसे सहायक होते हैं । 20
5. (क) 'स्व-संकल्पना' से आप क्या समझते हैं ? छोटे बच्चे स्व-संकल्पना कैसे विकसित करते हैं, चर्चा कीजिए । 10
 (ख) एक शालापूर्व शिक्षक के नाते, आप बच्चों के नाटकीय खेल को कैसे प्रोत्साहित कर सकते हैं ? आपको किन सामग्रियों की आवश्यकता होगी ? 10
6. (क) संज्ञान क्या है ? बच्चे के जन्म से लेकर प्रथम वर्ष के अंत तक विचारशक्ति के विकास की चर्चा कीजिए । 10
 (ख) संयुक्त राष्ट्र घोषणा में वर्णित बच्चों के अधिकारों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए । 10
7. शालापूर्व बच्चों की क्रियाओं की साप्ताहिक अनुसूची में निम्नलिखित को सम्मिलित करना क्यों महत्वपूर्ण है ? $10+10=20$
 (क) संगीत और शारीरिक (गतिक) क्रियाकलापों से सम्बन्धित खेल-क्रियाएँ
 (ख) कहानी सुनाना