Time: 3 hours

Maximum Marks: 100

CERTIFICATE IN NUTRITION AND CHILD CARE

Term-End Examination December, 2015

CNCC-1: NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Note: Question number 1 is compulsory. Attempt five questions in all. All questions carry equal marks.

- 1. (a) Differentiate between the following sets of 10 terms.
 - (i) Health and Nutrition
 - (ii) Available and Non-available carbohydrates
 - (iii) Retinol and Beta-carotene
 - (iv) Inhibitors and Enhancers of iron absorption
 - (v) Colostrum and Breast milk
 - (b) State **True** or **False**. Correct the false statement.
 - (i) RDAs for energy is expressed per unit body weight in care of adults.
 - (ii) The requirement for energy and protein during pregnancy increases only from second trimester onwards.
 - (iii) Iodine is a component of haemoglobin.
 - (iv) A diet consisting of 50 g carbohydrate 20 g protein and 10 g fat provides 350 kcal.
 - (v) Vitamin B₁₂ is present only in the foods of plant origin.

5

5	Fill in the blanks:	(c)	
	(i) is responsible for the		
	aroma and flavour of coffee.		
	(ii) To ensure pure honey we shall look		
	for marking on honey		
	bottle/packet.		
	(iii) Vegetables are rich sources of the		
	nutrients and		
	(iv) is the process in which		
	milk is heated to a high temperature		
	for a short period of time to destroy the bacteria.		
	(v) is used as an adulterant		
	to colour dried peas to make them look		
	fresh.		
10	Enumerate the functions of food.	(a)	2.
6	Briefly explain the role of fibre in our diet.	(b)	
4	List the rich sources of Vitamin A in our diet.	(c)	
	What are the functions of iron in our	(a)	3.
4+4	body? What would be the consequences of	(a)	<i>J</i> .
	iron deficiency in our diet?		
5+7	What is a balanced diet? What guidelines	(b)	
3 7	would you follow to ensure balanced	(-)	
	diets? Explain briefly.		
8	Enumerate the main factors you would keep	(a)	4.
_	in mind while planning meals for your	` '	
	family.		
	State the dietary considerations you will	(b)	
	keep in mind while planning meals for:		
6			
6 6	keep in mind while planning meals for:		

5.	Expl	ain very briefly :	
	(a) ·	Points you will consider in selection of milk	6
		and milk products.	_
	(b)	Food accessories are primarily used to	8
	` ,	improve the flavour and appearance of our	
		food.	
	(c)	Causes of food spoilage.	6
6.	(a)	Enumerate the main causes of protein energy	6
		malnutrition in India.	
	(b)	Briefly discuss the preventive measures	6
		adopted by our Government to prevent	
		anaemia.	
	(c)	Define the following highlighting their	
	` ,	causes and preventive measures:	4+4
		(i) Fluorosis	
		(ii) Lathyrism	
7.	(a)	What do you understand by ICDS? Who	
	()	are its beneficiaries? What are the sources	
		provided under ICDS?	+2+4
	(b)	Mention the methods you may adopt for the	4+8
	(-)	assessment of nutritional status of children	
		in a community. Briefly elaborate on any	
		one method.	
8.	Wri	te short notes on any four of the following:	
	(a)	Resources required to run a food service	
	` '	establishment.	
	(b)	Significance of cycle menu in a food service	
	(-)	unit.	
	(c)	Factors influencing the nutrient intake of	
	(-)	adolescents.	
	(d)		
	(e)	Use of food standards to ensure food quality.	
	(-)	5+5	5+5+5

पोषण एवं बाल देखभाल में प्रमाण-पत्र सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2015

सी.एन.सी.सी.-1 : समुदाय के लिए पोषण

समय : ३ घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट: प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। कुल पाँच प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) निम्नलिखित के बीच अंतर बताइए।

10

5

- (i) स्वास्थ्य और पोषण
- (ii) उपलब्ध और अनुपलब्ध कार्बोज़
- (iii) रेटिनॉल और बीटा कैरोटीन
- (iv) लौह तत्व के अवशोषण में बाधक पदार्थ और वर्धक पदार्थ
- (v) नवदुग्ध और माँ का दूध
- (b) बताइए निम्नलिखित कथन **सत्य** है या **असत्य**। असत्य कथनों को सही कीजिए।
 - (i) वयस्कों के मामले में ऊर्जा के लिए पोषक तत्वों की प्रस्तावित दैनिक मात्राएँ प्रति इकाई शारीरिक भार में व्यक्त की जाती है।
 - (ii) गर्भावस्था के दौरान दूसरे त्रिमास से ही ऊर्जा और प्रोटीन की आवश्यकता बढ़ जाती है।
 - (iii) आयोडिन हीमोग्लोबिन का अवयव है।
 - (iv) 50 ग्रा. कार्बोज़, 20 ग्रा. प्रोटीन और 10 ग्रा. वसा वाले आहार से 350 कि.कैलो. प्राप्त होती है।

5	 (i) कॉफी में सुवास और महक के कारण होती है। (ii) शहद की शुद्धता सुनिश्चित करने के लिए शहद की बोतल/पैकेट पर मार्क देखना चाहिए। 	(c)	
	(iii) सब्ज़ियाँ और पोषक तत्वों की उत्तम स्रोत हैं।		
	(iv) दूध में सूक्ष्मजीवाणुओं को कुछ समय के लिए नष्ट करने के लिए उसे उच्च ताप पर गर्म करने की प्रक्रिया	• .	
	(v) सुखाए हुए मटर के दानों पर रंग करके उन्हें ताज़े मटर के दानों की तरह दिखाने के लिए		
	अपमिश्रक का प्रयोग किया जाता है।		
10	a) भोजन के कार्यों की जानकारी दीजिए।	2. (a)	2.
6	1 11 11 11 11 11 11	(b)	
4	c) हमारे आहार में विटामिन ए के उत्तम स्रोतों को सूचिबद्ध कीजिए।	(c)	
4+4	(a) हमारे शरीर में लौह तत्व के कार्य क्या है? हमारे आहार में लौह तत्व की कमी होने के क्या परिणाम होंगे?	3. (a)	3.
5+7 <i>(</i>		(b)	

5

CNCC-1

P.T.O.

4.	(a)	अपन परावार के आहरों को योजना बनाते समय आप जिन प्रमुख कारकों को ध्यान में रखेंगे उनकी जानकारी दीजिए।	8
	(b)	निम्नलिखित के लिए आहारों की योजना बनाते समय आहार-संबंधी किन बातों को ध्यान में रखेंगे?	
		(i) गर्भवती महिलाएँ, और	6
		(ii) स्कूल-पूर्व बच्चा	6
5.	निम्नी	लिखित का बहुत संक्षेप में वर्णन कीजिए :	
	(a)	दूध और दूध से बने पदार्थों का चयन करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे।	6
	(b)	खाद्य उपसाधनों का प्रयोग प्रमुखतः हमारे आहार के रूपरंग और सुवास को बेहतर बनाने के लिए किया जाता है।	8
	(c)	खाद्य-पदार्थों के खराब होने के कारण।	6
6.	(a)	भारत में प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण के प्रमुख कारणों को सूचीबद्ध कीजिए।	6
	(b)	हमारी सरकार द्वारा एनीमिया की रोकथाम के लिए अपनाए गए निरोधक उपायों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।	6
	(c)	निम्नलिखित के कारणों और निरोधक उपायों पर प्रकाश डालते हुए निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए :	4+4
		(i) फ्लुओरोसिस	
		(ii) कलायखंज	

- 7. (a) आई.सी.डी.एस. से आप क्या समझते हैं? इसके लाभार्थी कौन हैं? आई.सी.डी.एस. के अंतर्गत कौनसी सेवाएँ प्रदान की जाती हैं?
 - (b) समुदाय में बच्चों के पोषणात्मक स्तर का निर्धारण करने 4+8 के लिए आप कौनसे तरीके (विधियाँ) अपनाऐंगे? किसी एक का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
 - निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
 - (a) खाद्य परिवेषण संस्था चलाने के लिए अपेक्षित संसाधन।
 - (b) खाद्य परिवेषण इकाई में साप्ताहिक व्यंजन-सूची का महत्व।
 - (c) किशोरों के पोषक तत्वों के अंतर्ग्रहण को प्रभावित करने वाले कारक।
 - (d) उच्च रक्त चाप में आहार-व्यवस्था।
 - (e) खाद्य गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए खाद्य मानकों का प्रयोग। 5+5+5+5