

**MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION  
SCIENCE (Revised)  
Term-End Examination  
December, 2015**

**MLIE-103 : ACADEMIC LIBRARY SYSTEM**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Attempt **all** questions. All questions carry **equal** marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant question number before writing the answer.*

---

**1.1** Briefly discuss the recommendations of various commissions and committees appointed by the Government of India and UGC for improvement of libraries.

**OR**

**1.2** Discuss the important programmes of UGC in the development of academic libraries in India.

**2.1** What do you understand by 'weeding out policy'? Discuss the types of materials to be weeded out.

**OR**

**2.2** Describe the types of services provided in a college library and state how information technology has affected these services.

**3.1** Describe the norms of UGC and AICTE staffing pattern in a University Library System.

**OR**

**3.2** What are the training and development principles of a University Library System ? Discuss.

**4.1** Differentiate between resource sharing and library cooperation. Discuss the factors to be considered by participating libraries to make resource sharing successful.

**OR**

**4.2** Explain the need for and objectives of library consortia. List the major library consortia in India and describe any one in detail.

**5.0** Write short notes on any *three* of the following (in about 300 words each) :

- (a) Library Governing Body
  - (b) School Library
  - (c) Collection Development Policy in a College Library
  - (d) Zero-Based Budgeting
  - (e) Shelf Rectification
-

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर उपाधि (संशोधित)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एल.आई.ई.-103 : शैक्षिक पुस्तकालय प्रणाली

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं । अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए । उत्तर लिखने से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए ।

1.1 पुस्तकालयों में सुधार लाने हेतु भारत सरकार तथा यू.जी.सी. द्वारा गठित विभिन्न आयोगों तथा समितियों की संस्तुतियों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।

अथवा

1.2 भारत में शैक्षिक पुस्तकालयों के विकास में यू.जी.सी. के महत्वपूर्ण कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए ।

2.1 'छँटनी नीति' से आप क्या समझते हैं ? छॉटे जाने योग्य सामग्रियों के प्रकारों की चर्चा कीजिए ।

अथवा

2.2 एक महाविद्यालय पुस्तकालय में प्रदान की जाने वाली सेवाओं के प्रकारों का वर्णन कीजिए तथा बताइए कि सूचना प्रौद्योगिकी ने इन सेवाओं को किस तरह प्रभावित किया है ।

3.1 विश्वविद्यालय पुस्तकालय प्रणाली में यू.जी.सी. तथा ए.आई.सी.टी.ई. कर्मचारी भर्ती संरूप के मानदण्डों का वर्णन कीजिए ।

### अथवा

3.2 विश्वविद्यालय पुस्तकालय प्रणाली के लिए प्रशिक्षण एवं विकास सिद्धांत क्या हैं ? चर्चा कीजिए ।

4.1 संसाधन सहभागिता तथा पुस्तकालय सहयोग के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए । संसाधन सहभागिता को सफल बनाने के लिए सहभागी पुस्तकालयों द्वारा विचारणीय तत्त्वों की चर्चा कीजिए ।

### अथवा

4.2 पुस्तकालय कंसोर्शिया की आवश्यकता तथा उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए । भारत में प्रमुख पुस्तकालय कंसोर्शिया की सूची बनाइए तथा किसी एक का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

5.0 निम्नलिखित में से किन्हीं *तीन* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक लगभग 300 शब्दों में) :

- (क) पुस्तकालय शासी निकाय
- (ख) विद्यालय पुस्तकालय
- (ग) महाविद्यालय पुस्तकालय में संग्रह विकास नीति
- (घ) शून्य-आधारित बजटन
- (ङ) शेल्फ रेक्टिफिकेशन (निधानी सुधार)