

M.A. IN GANDHI AND PEACE STUDIES

Term-End Examination

00431

December, 2015

**MGPE-014 : GANDHI : ECOLOGY AND
SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : Attempt any *five* questions in about 500 words each. Attempt at least *two* questions from each section. All questions carry equal marks.

SECTION I

1. Discuss in detail the current debate on sustainable development.
2. What do you understand by Deep Ecology ? Explain its meaning and significance.
3. Critically analyse Gandhi's approach to development.
4. What is Human Ecology ? How do we ensure ecological balance ?
5. Write short notes on the following :
 - (a) Gram Swaraj
 - (b) Nai Talim/Basic Education

SECTION II

6. Development and Ethics are inseparable. Explain.
 7. What is the significance of Gandhian lifestyle and livelihood in the contemporary era ? Explain.
 8. How did Gandhi make his ashrams exemplary models of eco-friendly lifestyle ? Describe.
 9. What are the objectives and principles of environmental education ? Discuss the role of India in promoting environmental education.
 10. Write short notes on the following :
 - (a) Sarvodaya
 - (b) Doctrine of Aparigraha (Non-possession)
-

एम.ए. (गाँधी और शांति अध्ययन)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.जी.पी.ई.-014 : गाँधी : पारिस्थितिकी और
सतत विकास

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए। प्रत्येक भाग में से कम-से-कम दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग I

1. सतत (टिकाऊ) विकास पर सामयिक विवाद की विस्तार से चर्चा कीजिए।
2. गहन पारिस्थितिकी (Deep Ecology) से आप क्या समझते हैं? इसके अर्थ और महत्त्व की व्याख्या कीजिए।
3. विकास के प्रति गाँधी के दृष्टिकोण का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
4. मानव पारिस्थितिकी क्या है? हम पारिस्थितिकी संतुलन कैसे बनाए रख सकते हैं?
5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(अ) ग्राम स्वराज
(ब) नई तालीम/मूल शिक्षा

भाग II

6. विकास और नीतिशास्त्र (Ethics) अभिन्न रूप से एक-दूसरे से जुड़े हैं। व्याख्या कीजिए।
 7. गाँधीवादी जीवनशैली और जीवन-निर्वाह (livelihood) का समसामयिक काल में क्या महत्त्व है? व्याख्या कीजिए।
 8. गाँधी ने कैसे अपने आश्रमों को पर्यावरण-हितैषी जीवनशैली का अनुकरणीय मॉडल बनाया? वर्णन कीजिए।
 9. पर्यावरणीय शिक्षा के उद्देश्य और सिद्धांत क्या हैं? पर्यावरणीय शिक्षा के प्रोत्साहन में भारत की भूमिका की चर्चा कीजिए।
 10. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
 - (अ) सर्वोदय
 - (ब) अपरिग्रह (Non-possession) का सिद्धांत
-