

**Bachelor's Degree Examination in Library
and Information Science**

December, 2015

(Practicals)

BLIE - 227 : Document Processing Practice

Part I : Dewey Decimal Classification

Time Allowed : $1\frac{1}{2}$ hours

Max. Marks : 35

Note :

- (1) Write your Enrolment No. on the top of the Question Paper.
- (2) Furnish your answers in the Question Paper itself in the space provided against each title. Write Class Numbers in **ink**.
- (3) Each question carries 7 marks (3 marks for Class No. and 4 marks for analysis).
- (4) The Class Numbers assigned should be as specific as possible.
- (5) Copies of 19th edition of Dewey Decimal Classification, are available for your use. They are to be returned after use.

Classify ANY 5 (out of 7 given titles) of the following titles using 19th edition of Dewey Decimal Classification.

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातक उपाधि परीक्षा

दिसम्बर, 2015

(प्रैक्टिकल्स)

बी.एल.आई.ई. - 227 : डाक्यूमेंट प्रौसेसिंग प्रैक्टिस

भाग I : ड्यूई डैसिमल क्लासिफिकेशन

समय : $1\frac{1}{2}$ घण्टा

पूर्णांक : 35

नोट :

- (1) आपकी नामांकन संख्या प्रश्न-पत्र के ऊपर लिखिए।
- (2) प्रश्न-पत्र में ही प्रत्येक शीर्षक के सामने निर्धारित जगह में अपना उत्तर लिखिए।
वर्ग संख्या स्याही में लिखिए।
- (3) प्रत्येक प्रश्न 7 अंक का है। (3 अंक वर्ग संख्या के लिए एवं 4 अंक विश्लेषण के लिए)
- (4) वर्ग संख्याएँ जितनी सम्भव हों उतनी सुनिश्चित होनी चाहिए।
- (5) ड्यूई डैसिमल क्लासिफिकेशन का 19 वाँ संस्करण आपके प्रयोग के लिए उपलब्ध है।
प्रयोग के बाद उसे वापिस कर दीजिए।

7 शीर्षकों में से कोई 5 शीर्षकों का वर्गीकरण ड्यूई डैसिमल क्लासिफिकेशन के 19 वाँ संस्करण का प्रयोग करते हुए करें।

Sl. No.	Title to be classified	Class Number Assigned	Digit by digit analysis of the Class Number
1.	Libraries Devoted to Indian Philosophy.		
2.	Literary Societies Formed by Students.		
3.	Confucious Philosophy.		
4.	Wages of Agricultural Labour.		

Sl. No.	Title to be classified	Class Number Assigned	Digit by digit analysis of the Class Number
5.	Working Conditions in Mines.		
6.	Etiquette for Children.		
7.	Union Government of India.		