

हिन्दी में स्नातकोत्तर उपाधि कार्यक्रम (एम.ए. हिन्दी)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

00761

एम.एच.डी.-19 : हिन्दी दलित साहित्य का विकास

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं दो अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

2×10=20

(क) फिर भी मैं चाहता हूँ मंदिर में प्रवेश  
और बनना पुजारी  
हाँ-हाँ, मैं पुजारी बनना चाहता हूँ  
देव-दर्शन के लिए नहीं  
पूजन-अर्चन के लिए नहीं कि -  
देव-मूर्ति के सांनिध्य में रहकर  
एक मानव कैसे बन जाता है  
पाषाण-हृदय अमानव ?

(ख) घर-घर में सूनी आँखों से  
 एक-एक औरत  
 घर से बाहर गए  
 अपने-अपने आदमी के  
 लौटने का इंतज़ार करती है,  
 सच यही है  
 वे कतरा-कतरा होकर  
 जीती हैं  
 और कतरा-कतरा होकर  
 मरती हैं ।

(ग) अपने दुर्भाग्य पर सुबकती सुगिया बच्चे को छाती से  
 चिपकाए कूड़ा फेंकने वाले ठेकेदार के पास भागी-भागी  
 गई । पर हर ठेकेदार का रूप उसे एक जैसा लगा ।

(घ) वह बेहद नीरस औरत थी, न कोयल की तरह कूकती  
 थी, और न चिड़ियों की तरह चहकती थी । तोता-मैना  
 के किस्से कहानियाँ सुनाने वाली दादी अम्मा बनकर वह  
 हमारे घर आयी ।

2. 'सुनो ब्राह्मण' कविता के कथ्य का विश्लेषण कीजिए । 10
3. 'अछूत की शिकायत' कविता का मर्म और महत्त्व रेखांकित  
 कीजिए । 10
4. 'दलित कहानी की विशिष्टता' पर एक निबन्ध लिखिए । 10

5. 'सुमंगली' कहानी के विभिन्न पक्षों का उद्घाटन कीजिए । 10
  6. 'जूठन' की कथावस्तु पर प्रकाश डालिए । 10
  7. 'वैतरणी' कहानी दलित समाज की पीड़ा का दस्तावेज़ है ।  
इस कथन पर विचार कीजिए । 10
-