

**CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME IN  
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

**Term-End Examination**

**December, 2015**

CYP-VII :	Module-13 :	Sustainable Development and Environmental Issues
	Module-14 :	Asian Regional Module 1 : Personality Development and Communication Asian Regional Module 2 : Population and Family Life Education

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

**Note :** Attempt *any five* questions, selecting at least *two* questions from each of section A and B. The *fifth* question could be from any section. All questions carry *equal* marks.

**SECTION - A**

1. How rapid increase of human populations and advancing technology has created several environmental problems across the globe ? Explain all these problems and its disastrous impact on earth. 20
2. Discuss effect of migration from lowland areas to have forest resources in upland areas. Explain the environmental impact of their migration. 20

3. (a) What are the linkages between economic development and the environment ? 10  
(b) What is social environment ? 10
4. Write short notes on **any four** of the following :  
(a) Four elements of sustainable development 5  
(b) Natural resources degradation 5  
(c) Nitrogen cycle 5  
(d) International Youth Federation (IYF) 5  
(e) Quality of life 5

### SECTION - B

5. What is communication process and types of communication ? Describe important non-verbal communications for effective personality development among youth. 20
6. Does population growth impede development ? Comment. Also examine the relationship among population, environment and development in your own situation as a youth worker. 20
7. (a) Describe the Freud's psycho-analytic theories and its limitations. 10  
(b) Identify three changes in adolescent growth which are common amongst boy and girl. 10
8. Write short notes on **any four** of the following :  
(a) Explain the concept of self 5  
(b) Maslow's needs hierarchy 5  
(c) Malthus's theory of population 5  
(d) Matriarchial family system 5  
(e) Suitable age for marriage 5

## युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

मॉड्यूल-13 :	स्थायी विकास और पर्यावरणी मुद्दे
सी.वाई.पी.-VII :	एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 1 : व्यक्तित्व विकास एवं संप्रेषण
मॉड्यूल-14 :	एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 2 : जनसंख्या एवं पारिवारिक जीवन शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग (क और ख) में से कम-से-कम दो-दो प्रश्न अवश्य कीजिए। पाँचवाँ प्रश्न किसी भी भाग में से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

## भाग - क

- तेजी से बढ़ती मानव जनसंख्या और प्रौद्योगिकी के विकास ने पूरे विश्व में किस प्रकार पर्यावरण संबंधी कई समस्याएँ पैदा की हैं? इन सभी समस्याओं और धरती पर इनके अनर्थकारी प्रभाव की व्याख्या कीजिए। 20
- वन संसाधनों को प्राप्त करने के लिए निम्नभूमि से उच्चभूमि में प्रवासन के प्रभाव की चर्चा कीजिए। इस प्रवासन के पर्यावरणीय प्रभाव की व्याख्या कीजिए। 20

- |    |     |  |    |
|----|-----|--|----|
| 3. | (a) | आर्थिक विकास और पर्यावरण के बीच क्या संबंध हैं?                      | 10 |
|    | (b) | सामाजिक पर्यावरण क्या है?  | 10 |
| 4. |     | निम्नलिखित में से <b>किन्हीं चार</b> पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : |    |
|    | (a) | सतत विकास के चार तत्व  | 5  |
|    | (b) | राष्ट्रीय संसाधन अधोगति/निम्नीकरण/अवक्रमण                            | 5  |
|    | (c) | नाइट्रोजन चक्र   | 5  |
|    | (d) | अंतर्राष्ट्रीय युवा फेडरेशन  | 5  |
|    | (e) | जीवन-गुणवत्ता  | 5  |

### भाग-ख

- |    |     |   |    |
|----|-----|---|----|
| 5. |     | संचार प्रक्रिया और संचार के प्रकार क्या है? युवाओं में प्रभावी व्यक्तित्व विकास के लिए महत्वपूर्ण अमौखिक संचार का वर्णन कीजिए।                                      | 20 |
| 6. |     | क्या जनसंख्या संवृद्धि विकास में बाधक है? टिप्पणी कीजिए। युवा कार्यकर्ता के रूप में अपनी परिस्थिति में जनसंख्या, पर्यावरण और विकास के बीच संबंध का भी विवेचन कीजिए। | 20 |
| 7. | (a) | फ्रायड के मनो-विश्लेषणात्मक सिद्धांत और उसकी सीमाओं का वर्णन कीजिए।   | 10 |
|    | (b) | किशोरावस्था संवृद्धि के किन्हीं उन तीन परिवर्तनों का उल्लेख कीजिए जो लड़के और लड़कियों, दोनों में एकसमान होते हैं।  | 10 |
| 8. |     | निम्नलिखित में से <b>किन्हीं चार</b> पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :  |    |
|    | (a) | स्व (self) की अवधारणा की व्याख्या   | 5  |
|    | (b) | मैस्लो का आवश्यकता का पदानुक्रम   | 5  |
|    | (c) | माल्थस का जनसंख्या सिद्धांत   | 5  |
|    | (d) | मातृसत्तात्मक परिवार प्रणाली  | 5  |
|    | (e) | विवाह के लिए उपयुक्त आयु  | 5  |