

00375

CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK

Term-End Examination

December, 2015

CYP-III :

Module-5 :	}	Gender and Development
Module-6 :	}	Learning Processes

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt *any five* questions. Choose *two* questions from *each* of the section A and B. The *fifth* question may be selected from *any* section. *All* questions carry *equal* marks.

SECTION - A

1. (a) Elaborate upon the health status of women in your country. 15+5=20
(b) Discuss briefly the 'Marxist feminist thought'.

2. (a) Discuss the various theories of gender inequality. 15+5=20
(b) What do you understand by 'unintentional discrimination' ?

3. Elaborate upon the UN convention on Elimination of all Forms of Discrimination against women. Do you think it has influenced the status of women in our society ? 20

4. (a) Is the Women-In-Development (WID) approach different from the Women-And-Development (WAD) approach ? Explain.
(b) What do you understand by 'practical needs' and 'strategic interests' of women ?
10+10=20

SECTION - B

5. (a) What is the difference between learning and performance ? **10+10=20**
(b) How does motivation and participation influence the learning process ?
6. (a) Give the characteristics of a positive learning environment. **10+10=20**
(b) Enlist the various types of learners and discuss any two in detail.
7. (a) Discuss in detail the various factors which facilitate and hinder learning. **10+10=20**
(b) What is informal education ? Describe any one agent of education.
8. Write short notes (**any four**) : **5x4=20**
(a) Characteristics of an adult learner
(b) Project work - a learning tool
(c) Multiple intelligences
(d) 3-way communication
(e) Resources to facilitate learning
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

सी.वाई.पी.-III

मॉड्यूल-5 :	}	लिंग और विकास
मॉड्यूल-6 :		अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्न कीजिए। भाग 'क' और भाग 'ख' में से दो-दो प्रश्न अवश्य कीजिए और पाँचवाँ प्रश्न दोनों में से किसी भी भाग में से कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - क

- (a) आप अपने देश में महिलाओं की स्वास्थ्य प्रस्थिति की व्याख्या कीजिए। 15+5=20

(b) 'मार्क्सवादी नारीवादी विचार' की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
- (a) जेंडर असमानता के विभिन्न सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

(b) 'अनैच्छिक भेदभाव' से आप क्या समझते हैं? 15+5=20
- महिलाओं के विरुद्ध सभी प्रकार के भेदभाव दूर करने से संबंधित यू.एन. समागम (कनवेंशन) की व्याख्या कीजिए। क्या आप यह मानते हैं कि इसने हमारे समाज में महिलाओं की प्रस्थिति को प्रभावित किया है? 20

4. (a) क्या 'विकास में महिलाएँ' (Women-In-Development) दृष्टिकोण 'विकास और महिलाएँ' (Women-And-Development) दृष्टिकोण से भिन्न है? व्याख्या कीजिए। 10+10=20
- (b) महिलाओं की 'व्यावहारिक आवश्यकताएँ' और 'सामरिक हितों' से आप क्या समझते हैं?

भाग - ख

5. (a) अधिगम और कार्य-निष्पादन में क्या अंतर है? 10+10=20
- (b) अभिप्रेरण और सहभागिता, अधिगम प्रक्रिया को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?
6. (a) सकारात्मक अधिगम परिवेश की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 10+10=20
- (b) विभिन्न प्रकार के अध्येताओं का उल्लेख कीजिए और उनमें से किन्हीं दो के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए।
7. (a) अधिगम को सरल बनाने और रुकावट पैदा करने वाले विभिन्न कारकों की विस्तार से चर्चा कीजिए। 10+10=20
- (b) अनौपचारिक शिक्षा क्या है? शिक्षा के किसी एक कर्ता का वर्णन कीजिए।
8. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5x4=20
- (a) प्रौढ़ अध्येता की विशेषताएँ
- (b) अधिगम के साधन के रूप में परियोजना कार्य
- (c) बहु-बुद्धिमानता
- (d) 3-तरफा संचार
- (e) अधिगम सरल बनाने के संसाधन