00415

## CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK

## **Term-End Examination**

December, 2015

CYP-II:

Module - 3: Principles and Practice of Youth in Development Work

Module - 4: Working with People in their Communities

Time: 3 hours

Maximum Marks: 100

Attempt any five questions. Choosing two questions Note: from each Section A and B. The fifth question may be selected from any section. All questions carry equal marks.

## **SECTION - A**

- 1. List the five main international traditions of youth in development work. Describe any two of these traditions in detail, of which one should be a tradition which is found in your country and with which you are engaged.
- 2. Critically analyze the important factors which 20 have impacted on youth in development work and which influence current trends in your country.

CYP-II

20

- 3. Describe any four settings of youth work giving examples from your own work and elaborating upon the role of the youth worker in each of these settings.
- 4. Explain what is meant by social change. Describe how young people can act as agents of social change with special reference to Paulo freire's work in developing countries.

#### SECTION - B

- 5. Discuss what are the goals of youth in development work. Describe any three indicators of youth well-being and critically analyze what do these indicators reflect about the status of youth in your community where you are working as a youth worker.
- 6. Why is it important for the community and especially the youth to be involved in development work being carried out in their community?

  Describe any three strategies for enhancing participation, drawing examples from your own work.
- 7. Explain what is meant by leadership. What are some of the issues and concerns in leadership?

  Describe the qualities of a good leader.
- What are the changing concepts of community?Explain with reference to the changes in your country.10+10=20

# युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम सत्रांत परीक्षा दिसम्बर. 2015

समय : ३ घंटे

मॉड्यूल - 3: विकास कार्य में युवाओं के सिद्धांत और उनका प्रयोग

मॉड्यूल - 4: अपने समुदायों के लोगों के साथ काम करना

अधिकतम अंक : 100

नोट: कुल पाँच प्रश्न कीजिए। भाग 'क' और भाग 'ख' में से दो-दो प्रश्न अवश्य कीजिए और **पाँचवाँ** प्रश्न दोनों में से किसी भी भाग में से कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

### भाग - क

- विकास कार्य में युवाओं की पाँच प्रमुख अंतरराष्ट्रीय परंपराओं 20 1. की सची बनाइए। इनमें से किन्हीं दो का सविस्तार वर्णन कीजिए। इनमें से एक परंपरा आपके देश की ही हो और जिससे आप जुडे भी हों।
- विकास कार्य में युवाओं और आपके देश की वर्तमान प्रवृत्तियों 2. 20 को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण कारकों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

- 3. युवा कार्य के किन्हीं चार परिवेशों का वर्णन, अपने काम से 20 उदाहरण देते हुए और ऐसे प्रत्येक परिवेश में युवा कामगार की भूमिका को व्यक्त करते हुए, कीजिए।
- 4. बताइए कि सामाजिक परिवर्तन से क्या अभिप्राय है ? विकासशील 20 देशों में पॉलो फ्रेरे के कार्य को विशेष महत्व देते हुए, बताइए कि युवा लोग किस प्रकार सामाजिक परिवर्तन के अभिकर्त्ताओं के रूप में काम कर सकते हैं ?

#### भाग - ख

- 5. विकास कार्य में युवा वर्ग के लक्ष्य क्या हैं? चर्चा कीजिए। 20 युवा खुशहाली के किन्हीं तीन सूचकों का वर्णन कीजिए और युवा कामगार के रूप में आप जिस समुदाय में कार्यरत् हैं अर्थात् उस समुदाय में युवाओं की स्थिति के बारे में ये सूचक क्या दर्शाते हैं, अर्थात् इसका आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
- 6. समुदाय और विशेष रूप से युवाओं के लिए अपने क्षेत्र में किए 20 जाने वाले विकास कार्य में सम्मिलित होना क्यों महत्वपूर्ण है? अपने कार्य से उदाहरण देते हुए सहभागिता बढ़ाने की किन्हीं तीन कार्यनीतियों का वर्णन कीजिए।
- 7. बताइए कि नेतृत्व से क्या अभिप्राय है? नेतृत्व से संबद्ध मुद्दें 20 और चिंता के कुछ विषय क्या हैं? अच्छे लीडर की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- समुदाय की बदलती संकल्पनाएँ क्या हैं? अपने देश में होने वाले बदलावों को ध्यान में रखते हुए, बताइए।
   10+10=20