

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2015

MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *This question paper is divided into **three Parts**. **Part-A** is of **very short type** questions. **Part-B** is of **short type** questions and **Part-C** is of **long type** questions. Question No. 1 is **compulsory**.*

PART - A

1. Write the answer of the following questions in 2 - 3 sentences : **2x5=10**
- (a) Kinesthetic sense
 - (b) Taylor Frame
 - (c) Tactile Map
 - (d) Non Optical Devices
 - (e) Object Permanence

PART - B

Answer **any four** of the following in 50 - 75 words : **5x4=20**

2. Importance of sensory training for visually impaired children.

3. Primary effects of Blindness.
4. Material useful for preparation of Tactile maps.
5. Difficulties of Concept Development for visually impaired.
6. Continuous and Comprehensive Evaluation.
7. Field Trip as a Teaching Method.

PART - C

10x2=20

8. What is the process of providing non-visual experience to visual ideas ? Illustrate with the help of suitable examples for visually impaired students.

OR

Explain Piaget's stages of cognitive development. Also discuss the implications of these stages for a visually impaired child.

9. What do you mean by Plus Curriculum ? Enlisting various components of plus curriculum, Explain the importance of any one in detail.

OR

What do you understand by adaptation of instructional material ? Describe the different principles of adaptation for visually impaired students. Give suitable examples.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.ई.-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : यह प्रश्न पत्र तीन भागों में विभक्त है। भाग-अ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-ब लघु उत्तरीय प्रश्न एवं भाग-स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

भाग - अ

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो - तीन वाक्यों में दीजिए : $2 \times 5 = 10$
- (a) गतिसंवेदी इंद्रिय
 - (b) टेलर फ्रेम
 - (c) स्पर्शीय मानचित्र
 - (d) अप्रकाशीय उपकरण
 - (e) उद्देश्य स्थायित्व

भाग - ब

निम्नलिखित किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 50 - 75 शब्दों में दीजिए : $5 \times 4 = 20$

2. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए संवेदी प्रशिक्षण का महत्व।

3. दृष्टिबाधा पर प्राथमिक प्रभाव।
4. स्पर्शीय मानचित्र तैयार करने के लिए उपयोगी सामग्री।
5. दृष्टिबाधित के लिए प्रत्यय निर्माण में कठिनाईयाँ।
6. लगातार एवं व्यापक मूल्यांकन।
7. क्षेत्र भ्रमण शिक्षण विधि के रूप में।

भाग - स

10x2=20

8. दृश्य विचार को अदृश्य अनुभवों बताने की विधि क्या है? दृष्टिबाधित छात्रों के लिए उपयुक्त उदाहरण की सहायता से प्रदर्शित करें।

अथवा

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चरणों का वर्णन करें। दृष्टिबाधित बच्चों के लिए इन चरणों की आशय की चर्चा करें।

9. जमा-पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? जमा पाठ्यक्रम के विभिन्न घटकों को सुचीबद्ध करें। किन्हीं एक के महत्व को विस्तार में लिखें।

अथवा

प्रशिक्षण संबंधी सामग्री के अनुकूलन से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित छात्रों के लिए अनुकूल के विभिन्न सिद्धान्तों की विवेचना करें। उपयुक्त उदाहरण दें।