

B.ED. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2015

**MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *All sections are compulsory. Marks are allotted against each section.*

SECTION - I

Answer **all** questions :

2x5=10

1. Define reinforcement.
2. Define error analysis.
3. Define motor skills.
4. Define functional academics.
5. Define co-curricular activities.

SECTION - II

Answer **any four** questions :

5x4=20

6. Write the importance of educational technology for children with mental retardation.
7. Differentiate between curriculum and instructions.

8. Write short note on computer assisted instructions.
9. Write the characteristics of children with mild mental retardation.
10. Explain backward chaining with suitable example.
11. List out the advantages of record maintenance.

SECTION - III

Answer the following questions :

10x2=20

12. "Special Olympics help in providing equal opportunities for children with mental retardation". Justify.

OR

Explain different types of instructions carried out in classrooms for children with mental retardation.

13. Discuss the current trends in the education of children with mental retardation.

OR

Describe diagnostic prescriptive teaching with suitable examples.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी खण्ड अनिवार्य हैं। पूर्णांक प्रत्येक खण्ड के सामने अंकित हैं।

खण्ड - I

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें :

2x5=10

1. पुनर्बलन को परिभाषित करें।
2. त्रुटि विश्लेषण को परिभाषित करें।
3. गामक कौशल को परिभाषित करें।
4. क्रियात्मक शिक्षण को परिभाषित करें।
5. सह-शिक्षण प्रक्रियाओं को परिभाषित करें।

खण्ड - II

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

5x4=20

6. मानसिक मंद बच्चों हेतु शैक्षिक तकनीक की आवश्यकता के बारे में चर्चा करें।
7. पाठ्यक्रम एवं निर्देशन में अन्तर स्पष्ट करें।
8. कम्प्यूटर आधारित निर्देशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
9. माइल्ड मानसिक मंद बालकों की विशेषताओं का उल्लेख करें।
10. उचित उदाहरण के साथ 'बैकवर्ड चेनिंग' को समझाएँ।
11. रेकार्ड रखरखाव के लाभों को गिनाएँ।

खण्ड - III

निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखें :

10x2=20

12. मानसिक मंद बच्चों को समान अवसर उपलब्धता हेतु स्पेशल ओलम्पिक मददगार होता है। पुष्टि कीजिए।

या

मानसिक मंद बच्चों को कक्षा में भिन्न-भिन्न प्रकार के कौन-कौन से निर्देश हो सकते हैं, स्पष्ट करें।

13. मानसिक मंद बच्चों के प्रशिक्षण हेतु प्रभावी आधुनिक चलनों की विवेचना करें।

या

नैदानिक-निर्धारणीय प्रशिक्षण विधि को समुचित उदाहरण के साथ वर्णन करें।