

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2015

**MMDE-061 : LEARNING DISABILITY :
IDENTIFICATION AND ASSESSMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : *There are two parts in the question paper. Part - A consists of 5 questions and Part-B 6 questions. Answer any three questions from Part-A and 4 questions from Part-B. Question No. 11 is compulsory.*

PART - A

Answer **any three** questions.

1. Define Learning Disability. How would you identify it ? 5
2. What do you mean by assessment ? How do you differentiate between formal and informal assessment ? 5
3. Explain various causes of difficulties in Mathematics Learning. 5
4. Describe the characteristics of children having serious challenges in their social behaviour. 5
5. Discuss the characteristics of a good test. 5

PART - B

Answer **any four** questions. Question No. **11** is **compulsory**.

- | | | |
|-----|---|----|
| 6. | Discuss in detail how do you assess writing skills of children with Learning Disability. | 15 |
| 7. | Discuss various perceptual deficits in children with Learning Disability. | 15 |
| 8. | Discuss methods and tests for assessing reading skills in children with Learning Disability. | 15 |
| 9. | Describe the need and purpose of early childhood assessment. | 15 |
| 10. | What do you mean by Individual Education Programmes (IEP) ? Discuss various steps in developing on IEP. | 15 |
| 11. | What do you mean by Educational assessment ? Discuss various types of Educational assessment in detail. | 15 |

OR

- | | |
|--|----|
| What do you mean by inclusion ? How is inclusion beneficial for children with Learning Disability and children without disabilities ? Support your answer with examples. | 15 |
|--|----|

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.ई.-061 : अधिगम विकलांगता :

पहचान एवं आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-अ में 5 प्रश्न हैं एवं भाग-ब में 6। भाग-अ में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें एवं भाग-ब से किन्हीं चार के। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें।

1. अधिगम विकलांगता की परिभाषा दें। आप इसे कैसे पहचानेंगे? 5
2. आंकलन से आप क्या समझते हैं? औपचारिक एवं अनौपचारिक आंकलन में कैसे भेद स्थापित करेंगे? 5
3. गणित विज्ञान अधिगम में आनेवाली कठिनाइयों के विभिन्न कारणों की व्याख्या करें। 5
4. अपने सामाजिक व्यवहार में गंभीर चुनौतियाँ रखने वाले बच्चों के लक्षणों का वर्णन करें। 5
5. एक अच्छे परीक्षण के गुणों पर चर्चा करें। 5

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य हैं।

6. अधिगम विकलांगता वाले बच्चों के लेखन कौशल का आंकलन 15
आप किस प्रकार करेंगे, पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें।
7. अधिगम विकलांगता वाले बच्चों में विभिन्न अवबोधन कमियों 15
की चर्चा करें।
8. अधिगम विकलांगता वाले बच्चों के पठन कौशलों के आंकलन 15
हेतु विभिन्न विधियों एवं परीक्षणों की चर्चा करें।
9. पूर्व बाल्यकाल आंकलन की आवश्यकता एवं उद्देश्य का विवरण 15
करें।
10. व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (आई.ई.पी.) से आप क्या समझते 15
हैं? आई.ई.पी. के विकास के विभिन्न चरणों की चर्चा करें।
11. शैक्षिक आंकलन से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के 15
शैक्षिक आंकलन पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

अथवा

- समावेशन क्या है? अधिगम विकलांगता वाले तथा बिना 15
विकलांगता वाले बच्चों के लिए समावेशन किस प्रकार उपयोगी
है? सोदाहरण उत्तर दें।